

ЗВІТ
про підсумки організації методичної роботи з педагогічними працівниками
Професійно-технічного училища № 8
у 2025-2026 навчальному році

I. Загальні відомості про методиста.

- 1.1. Прізвище, ім'я, по батькові методиста: *ГОРБАН Євдокія Іванівна.*
- 1.2. Кваліфікаційна категорія: *вища, викладач-методист.*
- 1.3. Освіта за дипломом: *повна вища, історик, викладач історії та суспільствознавства; фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту; третій рівень вищої освіти; професійна освіта (за спеціалізаціями), педагог-дослідник у галузі освіти, викладач.*
- 1.4. Науковий ступінь: *доктор філософії у галузі знань «Освіта/ Педагогіка» зі спеціальності Професійна освіта (за спеціалізаціями)».*
- 1.5. Стаж роботи (вказати загальний педагогічний і на зазначеній посаді): *загальний педагогічний – 43 роки 8 місяців; на зазначеній посаді – 4 роки і 10 місяців.*
- 1.5. Телефон (робочий/мобільний): *роб.: (0372) 50-61-39, моб.: 050 9028 457.*

II. Оснащення методичного кабінету.

2.1. Матеріали методичного кабінету:

Організація методичної роботи в училищі упродовж звітного періоду здійснювалася згідно з вимогами Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі.

Центром методичної роботи в закладі є методичний кабінет, який своєю просвітницьку діяльність спрямовує на виконання педагогічними працівниками вимог ключових нормативно-правових актів у галузі освіти, зокрема: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну освіту», чинного законодавства України щодо регламентування та регулювання освітнього процесу.

Планування методичної роботи здійснюється на календарний рік як самостійний розділ перспективного (річного) плану роботи закладу й узгоджується на засіданні педагогічної ради. Плани роботи педагогічної ради, методичної ради та методичних комісій узгоджені з перспективним планом роботи педагогічного колективу училища.

Упродовж 2025-2026 навчального року в училищі сформовано й видано **9 (дев'ять)** організаційних наказів, які регламентують організацію структури та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами, зокрема:

- «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію у 2025-2026 навчальному році» від 04.09.2025 року № 504;
- «Про створення методичної ради училища у 2025-2026 навчальному році» від 04.09.2025 року № 505;
- «Про організацію роботи з молодими і малодосвідченими педагогічними працівниками закладу у 2025-2026 навчальному році» від 04.09.2025 року №

506;

- «Про створення методичних комісій на 2025-2026 навчальний рік» від 05.09.2025 року № 508;

- «Про проведення атестації педагогічних працівників і працівниць у 2025-2026 навчальному році» від 05.09.2025 року № 509;

- «Про створення атестаційної комісії училища у 2025-2026 навчальному році» від 05.09.2025 року № 510;

- «Про проведення Тижня професій в училищі у 2025-2026 навчальному році» від 25.03.2026 № 174а;

- «Про затвердження плану заходів щодо проведення Тижня духовності в училищі у 2025-2026 навчальному році» від 02.04.2026 № 189;

- «Про проведення Предметного Тижня із навчальних предметів загальноосвітньої підготовки в училищі у 2025-2026 навчальному році» від 24.04.2026 № 240.

Окрім того, за звітний період сформовано **6 (шість)** виробничих (аналітичних) наказів:

- «Про підсумки атестації педагогічних працівників і працівниць закладу у 2025-2026 навчальному році» від 09.04.2026 № 207;

- «Про підсумки виконання плану заходів щодо проведення Тижня духовності в училищі у 2025-2026 навчальному році» від 20.04.2026 № 226;

- «Про підсумки проведення Предметного Тижня із навчальних предметів загальноосвітньої підготовки в училищі у 2025-2026 навчальному році» від 04.05.2026 № 264;

- «Про підсумки проведення Тижня професій в училищі у 2025-2026 навчальному році» від 12.05.2026 № 277;

- «Про підсумки організації методичної роботи з педагогічними кадрами закладу у 2025-2026 навчальному році» від 07.2027 № __ (проект);

- «Про підсумки реалізації II-го (конструктивно-моделювального) етапу реалізації єдиної науково-методичної проблеми «Розвиток й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів» від 07.2027 № __ (проект).

За підсумками організації методичної роботи з педагогічними працівниками закладу сформовано й надано на затвердження керівнику закладу проекти виробничих наказів «Про підсумки організації методичної роботи з педагогічними кадрами закладу у 2025-2026 навчальному році» та «Про підсумки реалізації II-го (конструктивно-моделювального) етапу реалізації єдиної науково-методичної проблеми «Розвиток й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів».

На зазначеному етапі реалізації загальноучилищної методичної проблеми педагогічний колектив закладу працював над вирішенням таких завдань:

- модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку училища;

- мотивація та стимулювання суб'єктів освітнього процесу до інноваційної діяльності;

- освоєння й упровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток й удосконалення компетентнісного підходу шляхом трансформації фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів.

Організація системи методичної роботи з педагогічними кадрами закладу упродовж звітнього періоду ґрунтувалася на створенні комфортного робочого простору, що задовольняв би професійні й загальнокультурні запити і потреби педагогічних працівників і працівниць у реалізації їхньої творчої і дослідницької діяльності. Динамічні й швидкоплинні темпи розвитку інформаційних та інноваційних модифікацій в галузі освіти, а також інтерес педагогів до самоосвіти ставлять перед методичною роботою закладу завдання сприяти удосконаленню навчально-виробничого процесу й створювати сприятливі умови для підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів у галузі професійних технологій.

З огляду на це, упродовж навчального року під час розвитку й удосконалення системи методичної роботи з педагогічними працівниками училища, враховувалися особливості змісту й організації навчально-виробничого процесу через інтерактивну взаємодію усіх методичних комісій.

Незважаючи на умови воєнного стану педагогічний колектив закладу продовжив роботу над постійним оновленням змісту, форм і методів провадження освітнього процесу. Усі педагоги отримали змогу реалізувати свої здібності, нарощувати творчий та інтелектуальний потенціал.

Упродовж звітнього періоду основний зміст методичної діяльності в закладі здійснювався за такими напрямками:

- організаційно-методичне забезпечення програми розвитку закладу;
- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників через упровадження різноманітних інноваційних форм методичної роботи;
- забезпечення єдності та взаємозв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки;
- упровадження в освітній процес інноваційних педагогічних та виробничих технологій;
- узагальнення й поширення прогресивного педагогічного досвіду навчання та виховання здобувачів освіти;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, вивчення нормативної та законодавчої бази;
- організаційний супровід атестації педагогічних працівників.

Упродовж 2025-2026 навчального року ключовою метою методичної роботи в училищі стало забезпечення умов систематичної колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямованої на підвищення їхнього фахово-педагогічного, методичного рівня та психолого-педагогі-

чної підготовки.

Пріоритет надавався вирішенню проблем стимулювання постійної необхідності оновлення змісту, форм і методів освітнього процесу, за яких увесь педагогічний колектив мав змогу повноцінно реалізувати свої здібності, нарощувати інтелектуальний і творчий потенціал.

Методичний кабінет закладу, покликаний забезпечити освітні запити педагогічних працівників, упродовж звітнього періоду функціонував як консалтинговий пункт з питань надання консультаційних послуг в галузі психології, педагогіки, методики викладання предметів і дисциплін, місце для проведення методичних нарад, веб-нарад, тренінгів, засідань творчих груп та методичних комісій, виставок, презентацій, засіб накопичення й поширення прогресивного педагогічного досвіду.

Приміщення методичного кабінету забезпечене підключенням до мережі Інтернет та оснащене необхідною комп'ютерною і цифровою технікою, у якому також сконцентровані систематизовані за розділами методичні напрацювання педагогічних працівників закладу.

У закладі повноцінно функціонують змінні та постійнодіючі стенди-виставки «Новинки методичної літератури», «Атестація-2026», «Методичні напрацювання педагогічних працівників закладу».

Методична робота упродовж 2025-2026 навчального року спрямовувалася на забезпечення якісного методичного супроводу розвитку й удосконалення творчої діяльності педагогічного колективу та успішну організацію освітнього процесу в закладі. З метою забезпечення якісної роботи методичних комісій проводилися засідання постійнодіючої секції голів методичних комісій, інструктивно-методичні наради для окремих категорій педагогічних працівників закладу тощо.

Упродовж звітнього року згідно з вимогами Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі продовжувалося систематичне наповнення й оновлення методичного кабінету освітніми та методичними матеріалами педагогічних працівників. Для забезпечення своєчасного й повноцінного інформування педагогічного колективу з основними напрямками методичної роботи у закладі ведеться систематичне оновлення інформації на змінних стендах «Методичний вісник» та «Атестація педагогічних працівників», які для зручності педагогів, розміщені у доступному для них місці – фойє закладу.

2.2. Забезпечення комп'ютерною технікою (вказати якою): персональний комп'ютер, ноутбук, принтер, сканер, ксерокс, інтерактивна панель, мультимедійний проектор, екран, вебкамера.

2.3. Забезпечення комп'ютерною мережею Інтернет (так/ні): *так*.

III. Науково-методична робота (єдина науково-методична проблема).

3.1. Єдина науково-методична проблема, над реалізацією якої розпочав роботу науково-педагогічний колектив Професійно-технічного училища № 8 у 2024-2025 навчальному році: «Розвиток й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі профе-

сійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів» (2-й рік – 2-й *етап* (конструктивно-моделювальний) – початок з 2024-2025 навчального року).

3.2. Мета єдиної науково-методичної проблеми: формування особистісної потреби, психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою училища; осмислення науково-теоретичних засад розвитку й удосконалення компетентнісного підходу педагога/педагогині, її сутності, структури, змісту, обґрунтування шляхів створення інноваційного освітнього простору.

3.3. Завдання II-го (конструктивно-моделювального) етапу єдиної науково-методичної проблеми:

- модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку училища;
- мотивація та стимулювання суб'єктів освітнього процесу до інноваційної діяльності;
- освоєння й упровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток й удосконалення компетентнісного підходу шляхом трансформації фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів.

3.4. Форми роботи: методичні наради, консультації, педагогічні ради, науково-теоретичний семінар, психологічний тренінг, методичний форум, робота у складі методичних комісій, міжучилищних методичних об'єднань, випуск методичних бюлетенів, інформаційних листів, декади професій, предметів, методичні декади, самоосвіта, діагностування, анкетування, спостереження та аналіз уроків, планування, конструювання, моделювання, демонстрація відкритих уроків, засідання методичної ради, творчі звіти педагогів/ педагогинь.

3.5. Очікувані результати:

- психологічна готовність педагогів до підвищення фахової майстерності, професійної компетентності у процесі роботи над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми;
- високий рівень володіння педагогами науково-теоретичною базою осмислення передового досвіду з проблемного питання;
- створення моделі інноваційного освітнього простору.

3.6. Перспектива:

В умовах, що склалися у сучасній освіті, за існуючого рівня оснащеності навчання, значний відсоток успіху освітнього процесу залежить від особистості педагога, його поінформованості й компетентності. З огляду на це, викладачі та майстри виробничого навчання повинні й надалі спрямовувати свою роботу до *індивідуальної* форми методичної роботи – *самоосвіти*, яка включає: *підвищення педагогічної кваліфікації, культурного рівня, вивчення наукової, методичної, педагогічної, технічної літератури, продовження самовдосконалення у розрізі надання освітніх послуг у дистанційному режимі.*

3.7. Роботу педагогічного колективу з реалізації нової єдиної загально-училищної науково-методичної проблеми у Професійно-технічному училищі № 8 розпочато з вересня 2024-2025 навчального року (триває 2-й рік – 2-й етап).

3.8. Стислий опис досягнутих результатів роботи над реалізацією проблеми:

Система методичної роботи педагогічного колективу закладу упродовж 2025-2026 навчального року концентрувалася навколо реалізації II-го етапу (*конструктивно-моделювального*) єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми: «Розвиток й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів».

Зазначена науково-методична проблема й надалі залишатиметься актуальною, оскільки завдяки залученню до участі у міжнародній програмі педагогічний колектив закладу отримав відкриті потенційні перспективи співпраці з країнами Європейського Союзу в галузі професійної освіти і навчання.

У закладі на постійних засадах повноцінно функціонує методична рада, діяльність якої спрямована на удосконалення методичної, педагогічної та дидактичної роботи, упровадження сучасних форм і методик навчання. Особлива увага відводиться вдосконаленню контрольно-аналітичної діяльності закладу, удосконаленню роботи з упровадження освітніх стандартів професійної освіти з професійних кваліфікацій та їх навчально-методичному забезпеченню.

Структура методичної роботи в закладі реалізується через організацію й проведення засідань педагогічної і методичної ради, засідань методичних комісій, інструктивно-методичних нарад, школи професійної майстерності, школи молодого майстра виробничого навчання, майстер-класів, відкритих уроків, позанавчальних виховних заходів, тренінгів тощо.

Планування роботи методичних комісій, обрання й удосконалення індивідуальних методичних проблем для новопризначених членів педагогічного колективу здійснено з урахуванням попереднього досвіду та результатів роботи за минулий навчальний рік. Матеріали напрацьованого педагогічного досвіду враховані у процесі проходження педагогічними працівниками атестації у черговому та позачерговому порядку.

Освітній процес на кінець поточного навчального року фактично забезпечують 6 категорій педагогічних працівників: **12** викладачів, **19** майстрів виробничого навчання, 4 вихователі, практичний психолог, соціальний педагог та керівник вокального гуртка.

За підсумками методичної діяльності упродовж звітнього періоду до досягнутих результатів можна віднести такі:

- активізація творчої активності педагогічних кадрів та їх професійно-педагогічної майстерності;
- підвищення фахової компетенції та цифрової ерудиції педагогічних працівників;
- активізація використання матеріалів Інтернет-ресурсів та ШІ;

- удосконалення дидактичного забезпечення предметів та професій;
- застосування в освітньому процесі сучасних педагогічних та виробничих технологій;
- проведення індивідуальних та колективних форм методичної роботи з вивчення й впровадження кращого прогресивного педагогічного досвіду;
- оптимальне застосування дистанційної форми методичної роботи в умовах воєнного стану;
- узагальнення результатів роботи та підготовка методичних матеріалів.

Підвищенню статусу професії педагога, стимулюванню професійної діяльності щодо поповнення свого фахового досвіду сприяє атестація педагогічного працівника.

Усі без винятку педагогічні працівники закладу (44 особи) доєднані до електронної платформи «Єдина атестаційна система» і мають персональні кабінети з внесеними біографічними даними та результатами підвищення кваліфікації за період з вересня 2020 по червень 2026 року.

Упродовж 2025-2026 навчального року педагоги училища підвищували кваліфікацію на базі таких суб'єктів надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації): ІППО ЧО, ДЗВО «УМО» ЦІПО НАПН, ДЗВО «УМО» «Український відкритий університет післядипломної освіти», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Інститут професійної освіти НАПН України, Український інститут розвитку освіти, Український інститут національної пам'яті України, Міністерство цифрової трансформації України. Дія, Міжнародна асоціація психологів та тренерів-експертів. Тренінговий центр Наталії Сабліної, суб'єкт «НППУ», USAID, НМЦ ПТО у Чернівецькій області, освітня платформа «EdEra» тощо.

Новим етапом на шляху до підняття педагогічного авторитету серед колег та здобувачів професійної освіти, наявністю потенційної змоги якомога повніше проявити свої фахово-педагогічні здібності, підсумком професійної майстерності педагога, демонстрацією його найкращих професійних умінь виступає атестація.

Атестація педагогічного працівника виступає у ролі вагомого фактора, який сприяє підвищенню статусу професії педагога, стимулюванню його професійної діяльності щодо підвищення свого фахового досвіду та професійної майстерності. Її (атестацію) з упевненістю можна вважати новим етапом на шляху до зростання педагогічного авторитету серед колег та здобувачів професійної освіти, наявністю потенційної змоги якомога повніше проявити свої фахово-педагогічні здібності, підсумком професійної майстерності педагога, демонстрацією його найкращих професійних умінь.

Як процедура, що спрямована на визначення кваліфікаційної оцінки педагога на підставі комплексного оцінювання його педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, атестація педагогічних працівників проводилася у закладі освіти на виконання вимог таких нормативно-правових актів: статті 50 Закону України «Про освіту», статті 24 Закону України «Про професійну освіту», Положення про атестацію педагогі-

чних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 21.12.2022 за № 1649/38985, змін до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України, листа Міністерства освіти і науки України № 1-23112-2024 від 10.12.2024 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році», наказів закладу від 05.09.2025 № 509 «Про проведення атестації педагогічних працівників-працівниць закладу у 2025-2026 навчальному році» та від 05.09.2025 № 510 «Про створення атестаційної комісії училища у 2025-2026 навчальному році».

З метою реалізації зазначених вище нормативних актів в училищі було створено атестаційну комісію під головуванням директора ЦВІРІНЬКА Романа Степановича у складі 17 осіб, зокрема:

- ПАЛАГНЮК І. Ю. – заступника голови атестаційної комісії, заступника директора;

- ГОРБАН Є. І. – секретаря атестаційної комісії, методиста закладу, доктора філософії;

членів атестаційної комісії:

- СКРИПНИЧУК Л. В. – заступника директора з навчальної роботи;

- ІВАНІЙЧУК С. М. – заступника директора з навчально-виховної роботи;

- ЮРІЙВ М. В. – старшого майстра, голови методичної комісії швейного профілю;

- МЕТЕРЧУК О. В. – головного бухгалтера;

- ГУЦУЛ А. В. – юристконсульта, голови методичної комісії суспільно-гуманітарного циклу;

- ГУЦУЛЯК С. М. – бухгалтера;

- КРИГАН В. О. – інспектора відділу кадрів;

- ГУЦУЛ М. В. – голови профспілкового комітету;

- ДЯКОНОВИЧ Г. М. – голови трудового колективу;

- ЛЬІНОЇ Л. І. – практичного психолога;

голів методичних комісій педагогічних працівників навчальних предметів загальноосвітньої підготовки та спеціальних дисциплін професійно-теоретичного і професійно-практичного циклу:

- МАЛИК Н. Т., природничо-математичного циклу;

- ІВАНІЙЧУКА І. О. захисту України, фізичної культури, медико-санітарної та психологічної підготовки;

- ЗОЗУЛЯК І. І. кулінарного профілю та ресторанного господарства,

- ЮТИШ Н. В., готельного сервісу та туризму

Упродовж атестаційного періоду робота атестаційної комісії провадилася у відповідності з розподіленими обов'язками та розробленими заходами з підготовки й проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2025-2026 навчальному році.

На першому засіданні (жовтень 2025 року) члени атестаційної комісії розглянули і схвалили список педагогічних працівників закладу (9 осіб), які підлягали черговій атестації у 2025-2026 навчальному році.

Задля успішного проходження педагогічними працівниками атестації, яка розглядалася атестаційною комісією у єдиному комплексі з діяльністю щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, що підлягали атестації, через підвищення кваліфікації, проведення відкритих заходів та моніторингу рівня педагогічної майстерності педагогів, у закладі були створені належні умови.

Зміст заходів з проведення атестації педагогів ґрунтувався на засадах наукових досягнень та з дотриманням принципів систематичності, доступності, гласності, самовдосконалення, підвищення професіоналізму, диференційованого оцінювання результатів педагогічної праці. Означене позитивно сприяло максимальному розкриттю творчого потенціалу кожного педагога, забезпеченню професійної самореалізації особистості, створенню соціально-активного, морально і фізично здорового потенціалу, на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності педагогічних працівників.

Важливо зазначити, що значна організаційна робота, спрямована на виконання заходів, передбачених Положенням про атестацію педагогічних працівників, сприяла ефективному її проведенню у закладі. Одним із важливих елементів такої роботи стало ознайомлення педагогів із вимогами нормативних документів з питань проведення атестації на засіданнях методичних комісій.

Чітке планування роботи атестаційної комісії закладу стало першочерговим завданням. На початку атестаційного періоду адміністрацією закладу були створені належні умови для успішного проведення атестації, які передбачали своєчасне видання необхідних організаційних наказів, розроблення й затвердження плану, графіку та заходів з підготовки й проведення атестації, поновлення матеріалів на стенді «Атестація педагогічних працівників», проведення систематичних організаційно-методичних нарад.

Проблеми проведення атестації педагогічних працівників неодноразово заслуховувалися й обговорювалися на засіданнях педагогічної та методичної рад закладу.

Основна робота з педагогічними кадрами реалізовувалася шляхом проведення індивідуальних, групових та колективних форм роботи. Педагогічні працівники, які атестувалися, творчо й плідно працювали упродовж міжатестаційного періоду у складі методичних комісій, діяльність яких передбачала багатоплановість й різноманітність змісту, напрямів і форм. Зокрема, до таких можемо віднести проведення відкритих навчальних занять з теоретичної і практичної підготовки та виховних позанавчальних заходів, їхній аналіз і самоаналіз, тижні професій і навчальних предметів. Зазначені заходи масової та індивідуальної методичної роботи відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, вмільм використанням елементів компетентнісного, інтерактивного, розвиваль-

ного, особистісно орієнтованого навчання, елементів проєктних, інформаційних та кейс-технологій.

За атестаційний період, який тривав з жовтня 2025 року по березень 2026 року усі педагоги, які атестувалися, згідно з індивідуальними планами роботи в атестаційний період провели відкриті заняття, позанавчальні виховні заходи, розробили низку якісних методичних розробок уроків теоретичного та виробничого навчання і виховних заходів. Усі педагоги, що підлягали атестації, здійснювали активну інформаційно-видавничу діяльність.

У міжатестаційний період проведено чотири засідання атестаційної комісії, на яких розглядалися питання з підготовки до атестації тих педагогічних працівників, які атестувалися у черговому та позачерговому порядку. Задля забезпечення об'єктивного оцінювання професійної діяльності атестованих згідно з одностороннім рішенням атестаційної комісії було здійснено розподіл обов'язків серед членів атестаційної комісії з метою проведення всебічного вивчення їхньої професійно-педагогічної діяльності за такими напрямками:

- вивчення професійної діяльності, фахової компетентності педагогічних працівників, які атестувалися у черговому та позачерговому порядку у поточному навчальному році;
- відвідування й детальний аналіз уроків теоретичного та виробничого навчання;
- проведення співбесід;
- вивчення стану виховної діяльності, їхньої позанавчальної роботи зі здобувачами професійної освіти;
- перевірка стану навчально-матеріальної бази, комплексно-методичного забезпечення навчальних предметів, спеціальних дисциплін та професійних кваліфікацій;
- вивчення стану самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

Упродовж 2021-2026 років педагогічні працівники і працівниці, які підлягали черговій та позачерговій атестації у цьому навчальному році, успішно пройшли підвищення кваліфікації й отримали свідоцтва Міністерства освіти і науки України та сертифікати відповідних суб'єктів. Усі педагогічні працівники, які атестувалися у поточному навчальному році, результати підвищення кваліфікації накопичили у персональних кабінетах Єдиної атестаційної системи (ЄАС). Окрім того, усі атестовані педагоги завантажили мобільний додаток ЄАС і активно ним користуються.

На підсумковому засіданні атестаційної комісії голосування її членів щодо прийняття рішення здійснювалося в очному (закритому) режимі. У ході оцінювання роботи педагогів, що атестувалися, до уваги бралися такі показники: виконання педагогічним працівником посадових обов'язків, рівень професійної підготовки та професійної майстерності, результати педагогічної діяльності у міжатестаційний період, регулярність *(для викладачів навчальних предметів загальноосвітнього циклу 1 раз у рік – не менше 30 годин)* проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у роботі методичних комісій відповідних профілів та обласних методичних об'єднань і семінарів, конкурсів, майстер-класів, тьюто-

ріалів, виставок, тимблдингів, Тижня професій та Тижня навчальних предметів загальноосвітньої підготовки тощо.

За звітний період у закладі атестувалося 11 педагогічних працівників (25,0 % від загальної кількості працюючих педагогів закладу) з 44, зокрема:

- *викладачів* – 7 (15,9 % відповідно), з них: *загальноосвітніх* предметів – 3 (6,8 % від загальної кількості працюючих педагогічних працівників закладу, 37,5 % від загальної кількості працюючих викладачів навчальних предметів загальноосвітнього циклу (8) та 25,0 % від загальної кількості викладачів (12), що атестувалися); *спеціальних* дисциплін – 4 (0,9 %, та 33,3 % відповідно);

- *майстрів виробничого навчання* – 2 (4,5 % від загальної кількості працюючих педагогічних працівників закладу та 10,5 % від загальної кількості працюючих майстрів виробничого навчання);

За результатами атестації та рішенням атестаційної комісії I рівня педагогічним працівникам закладу, що атестувалися у черговому та позачерговому порядку у 2025-2026 навчальному році, встановлено:

- 13 тарифний розряд – КАРАБІН Ірині Юріївні, майстру виробничого навчання кулінарного профілю та ресторанного господарства.

Викладача інформатики та інформаційних СНОЗИКА Андрія Дмитровича атестовано на підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Соціальному педагогу АЛЕКСЄЄВІЙ Мар'яні Ярославівні атестаційною комісією I рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Атестаційною комісією I-го рівня атестовано:

- ДЯКОНОВИЧ Ганну Миронівну, викладача української мови і літератури, на підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;

- ІЛЬІНУ Людмилу Іллівну, практичного психолога, на підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «практичний психолог-методист»;

- МАЛИК Наталію Тимофіївну, викладача хімії і біології, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач»;

- ПРОКОПЮК Тетяну Авреліївну, викладача спеціальних дисциплін кулінарного профілю та ресторанного господарства, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач»;

- САВРАНЕВСЬКУ Фаїну Олександрівну, викладача спеціальних дисциплін, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- СКОРЕЙКО Анастасію Василівну, майстра виробничого навчання кулінарного профілю та ресторанного господарства, на відповідність раніше встановленому 14 тарифному розряду та присвоєння педагогічного звання «майстер виробничого навчання другої категорії»;

- ТРАЧУК Оксану Анатоліївну, викладача спеціальних дисциплін кулінарного профілю та ресторанного господарства, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;

- ЮТИШ Наталію Василівну, викладача спеціальних дисциплін, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».

З 11 педагогів і педагогинь, що атестувалися у черговому та позачерговому порядку, 10 (90,9 % від загальної кількості педагогічних працівників закладу, які у 2025-2026 навчальному році атестувалися) атестовано на встановлення тарифного розряду або присвоєння кваліфікаційної категорії/педагогічного звання, зокрема: 1 – на встановлення 13 тарифного розряду (9,1 % відповідно), 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» (9,1 % відповідно), 2 – на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» (18,2 % відповідно), 2 – на присвоєння педагогічного звання «старший викладач» (18,2 % відповідно), 1 – на присвоєння педагогічного звання «практичний психолог-методист» (9,1 % відповідно), 1 – на присвоєння педагогічного звання «майстер виробничого навчання другої категорії» (9,1 % відповідно), 1 – на відповідність раніше встановленому 14 тарифному розряду (9,1 % відповідно).

У ході перебігу атестаційного періоду в закладі членам атестаційної комісії вдалося виявити сильні й слабкі сторони в роботі педагогів та внести певні корективи у їхню професійну діяльність.

Творче звітування атестованих педагогічних працівників, яке відбулося у розширеному публічному форматі на передостанньому засіданні атестаційної комісії, перетворилося у дієву форму підготовки до атестації. Варто відзначити змістовність і творче наповнення підсумкового засідання атестаційної комісії закладу. Перелічене вище дало змогу педагогам розкрити креативну діяльність перед членами атестаційної комісії. Кожний педагог зробили вагомий внесок у методичну скарбничку педагогічного досвіду закладу. Зокрема, в умовах воєнного стану особлива увага зверталася на висвітлення проблеми організації та реалізації навчання здобувачів професійної освіти під час сигналів про повітряні тривоги. Використання в освітній траєкторії різноманітних інформаційних платформ та цифрових застосунків стало важливим фактором освітньої діяльності педагогів.

Після першого засідання атестаційної комісії і затвердження списків педагоги, що атестувалися у поточному навчальному році, у зазначений нормативними вимогами термін розмістили на спеціально створеній електронній пошті y3932916@gmail.com загалом 68 матеріалів, напрацьованих упродовж міжатестаційного періоду (*Додаток 2 до довідки*).

Педагоги, які атестувалися у 2025-2026 навчальному році, здійснювали активну інформаційно-видавничу діяльність, зокрема опублікували на сторінках друкованих періодичних видань та розмістили на Цифровій платформі професійної освіти «Світ професій» 28Б Т публікацій та видали 2 навчальні посібники (МАЛИК Н. Т. (у співавторстві) «Бінарний урок як шлях поєднання загальноосвітньої та професійної підготовки /міні-посібник/ /для викладачів хімії і біології

та майстрів виробничого навчання кулінарного профілю/» обсягом 65 сторінок та ТРАЧУК О. А. «Інформаційно-довідковий контент з освітнього компоненту «Організація обслуговування в ресторанах» /РН 1 виконувати підготовку торговельних залів до обслуговування відвідувачів відповідно до типу і класу закладів ресторанного господарства/ /збірник навчального контенту/ /Для здобувачів професійної освіти ЗПО, професійна кваліфікація «Офіціант 3-го розряду»/ обсягом 75 сторінок), схвалені на засіданні методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (Додаток 3 до довідки).

ЮТИШ Наталія Василівна підготувала 9 (дев'ять) науково-навчальних публікацій.

До травня 2026 року завершено роботу над формуванням навчальних посібників «Збірник інформаційно-довідкового контенту з освітнього компоненту «Основи гостинності в сфері туристичного обслуговування» /для здобувачів професійної освіти, професійна кваліфікація «Агент з організації туризму»/ (автор: ЮТИШ Н. В., викладач спеціальних дисциплін готельного сервісу та туризму) та «Розрахункові задачі з хімії. Збірник /для професійних кваліфікацій «Кухар», «Кондитер»/ (МАЛИК Н. Т., викладач хімії і біології). Зазначені посібники скеровані на засідання методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, яке відбудеться 24 червня 2026 року у форматі онлайн.

Важливим підсумком атестації стало поповнення електронної бази (ЄАС), портфолію усіх педагогічних працівників, які атестувалися у поточному навчальному році, напрацьованими методичними матеріалами.

У II півріччі 2025-2026 навчального року за методичного супроводу методичного кабінету методичними комісіями кулінарного профілю та ресторанного господарства, готельного сервісу та туризму, швейного профілю закладу було організовано й проведено три тематичні професійно-предметно-виховні тижні: Тиждень професій, Тиждень духовності та Предметний тиждень навчальних предметів загальноосвітньої підготовки.

1). *Тиждень професій* у закладі професійної освіти – це комплекс заходів, спрямованих на розвиток творчості здобувачів професійної освіти та поглиблення знань із профільних предметів; це освітній або профорієнтаційний захід, що триває п'ять днів і має на меті поглиблення знань та вмінь здобувачів професійної освіти, а також дає змогу випускникам закладів загальної середньої освіти дослідити професії мрії та сформувати у них інтерес до праці дорослих через ігри, бесіди та екскурсії, інші заходи. Упродовж цього часу учасники дізнаються більше про види діяльності, їх значення в житті людини та суспільства. Така форма роботи дозволяє виховувати почуття поваги до будь-якої праці та розуміння важливості кожної професійної кваліфікації.

Організація і проведення заходів Тижня професій кулінарного профілю та ресторанного господарства, готельного сервісу та туризму, швейного профілю (далі – Тиждень) в училищі спрямовувалися на реалізацію державної політики у галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», Положен-

ня про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582, плану методичної роботи закладу на 2025-2026 навчальний рік, Положення про Тижень професії(й) у Професійно-технічному училищі № 8, розглянутого й схваленого на засіданні педагогічної ради від 30.11.2022 року (протокол № 2) і затвердженого в. о. директора училища та згідно з наказом від 25.03.2026 № 174^а «Про проведення Тижня професій в училищі у 2025-2026 навчальному році».

Методична служба закладу спільно з методичними комісіями викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання кулінарного профілю та ресторанного господарства, готельного сервісу та туризму, швейного профілю (далі – Методичні комісії) завчасно розробили й затвердили супровідну навчально-регулюючу документацію: організаційний наказ, Програму заходів Тижня, забезпечили відповідний методичний, психолого-педагогічний та інформаційний супровід. Активну участь в організації й проведенні заходів Тижня взяли викладачі спеціальних дисциплін, майстри виробничого навчання, методист, бібліотечний працівник.

Згідно з планом методичної роботи на навчальний рік, упродовж п'яти днів, з 30 березня по 03 квітня 2026 року, в училищі проходив Тижень з відповідних профілів. Організаційний комітет у складі представників адміністрації (голова – директор ЦВІРІНЬКО Р. С.) членів Методичних комісій (голови – ЗОЗУЛЯК І. І., ЮРІЇВ М. В., ЮТИШ Н. М.), методичної та бібліотечної служб, здобувачів професійної освіти (представників навчальних груп) закладу виступили організаторами й реалізаторами заходів Тижня. У результаті отримано низку освітніх заходів іміджевого характеру, спрямованих на популяризацію професійних кваліфікацій («Кухар», «Кондитер», «Офіціант», «Бармен», «Кравець», «Швачка», «Агент з організації туризму», «Адміністратор»), з яких здійснюється підготовка кваліфікованих кадрів у закладі. Заходи Тижня проходили під гаслом «Мистецтво бути гостинними: подорожуй, смакуй, одягайся стильно!» і відбувалися у форматі офлайн.

Тижень проходив у різних рекреаціях закладу й супроводжувався проведенням освітньо-пізнавальних заходів різнопланового характеру: церемонія відкриття; презентація тематичних книжкових виставок науково-популярної літератури професійного спрямування; представлення методичних напрацювань членів Методичних комісій; презентація інформаційно-туристичного маршруту; засідання-зустріч «Школи молодого майстра виробничого навчання»; демонстрація колекції трикотажних виробів (робота над модним дефіле); гастрономічний батл «МЛИНЦІ & НАЛИСНИКИ»; День відкритих дверей з елементами майстер-класів; відкриття інтегрованої виставки методичних напрацювань членів Методичних комісій; майстер-клас зі складання серветок; круглий стіл тощо. Зміст проведених заходів щоденно висвітлювався на сторінках соціальних мереж.

У читальній залі училища упродовж Тижня повноцінно функціонували тематичні книжкові виставки науково-популярної літератури професійного спрямування «КУЛІНАРНІ ШЕДЕВРИ: українська кухня і кухні народів світу» (понеділок-вівторок), «МАНДРУЙ УКРАЇНОЮ: туристичні перлини» (середа-

четвер), «МАЙСТРИ МОДИ: від професійної освіти до успішної кар'єри» (*четвер-п'ятниця*).

У рамках Тижня були представлені такі методичні напрацювання членів Методичних комісій:

- рукопис Збірника лекцій для професійної кваліфікації «Агент з організації туризму» з освітнього компоненту «Основи гостинності в сфері туристичного обслуговування» (*упорядник: ЮТИШ Наталя Василівна, викладач спеціальних дисциплін сфери готельного сервісу та туризму*);

- Збірник навчального контенту «Інформаційно-довідковий контент з освітнього компоненту «Організація обслуговування в ресторанах» (*упорядник: ТРАЧУК Оксана Анатоліївна, викладач спеціальних дисциплін сфери ресторанного господарства*);

- рукопис методичної розробки колекції жіночого одягу «Виготовлення жіночого трикотажного жакету» /*освітні компоненти «Технологія виготовлення швейних виробів», «Виробниче навчання»/ (розробник колекції: ГОРДАШ Олена Федорівна, майстер виробничого навчання з підготовки кваліфікованих спеціалістів швейного профілю).*

У межах Тижня для здобувачів професійної освіти І-го курсу навчальної групи № 8, що здобувають професійну кваліфікацію «Агент з організації туризму», було презентовано інформаційно-туристичний маршрут «*Мистецьке серце Чернівців*», розроблений викладачем спеціальних дисциплін ЮТИШ Н. В.

У приміщенні методичного кабінету упродовж Тижня експонувалася інтегрована виставка методичних напрацювань членів Методичних комісій професійного спрямування з теми: «*Інноваційні освітні технології: від методичної ідеї до професійної майстерності в умовах відновлення України*».

З метою успішної адаптації молодих та малодосвідчених педагогічних працівників закладу до педагогічної діяльності, формування професійних умінь, розвитку впевненості та надання методичної допомоги в організації освітнього процесу відбулося засідання-зустріч у рамках «*Школи молодого майстра виробничого навчання*», яке стало майданчиком для навчання новопризначених майстрів здійснювати ефективну практичну підготовку здобувачів професійної освіти, планувати заняття та виховувати майбутніх кваліфікованих спеціалістів.

Окрім теоретичної частини вдалим доповненням Тижня стала його практична складова, яка супроводжувалася демонстрацією здобувачами професійної освіти колекції трикотажних виробів, участю у гастрономічному батлі та майстер-класі зі складання серветок, День відкритих дверей для випускників закладів загальної середньої освіти міста та області.

Під час модного дефіле здобувачі професійної освіти під керівництвом майстра виробничого навчання, розробника колекції ГОРДАШ О. Ф. продемонстрували учасникам Тижня колекцію трикотажних виробів «*FLEUR de CHANEL*».

Метою гастрономічного батлу «*МЛИНЦІ & НАЛИСНИКИ*» став розвиток професійних навичок здобувачів професійної освіти, підвищення інтересу до українських традицій, створення святкової атмосфери. *Млинець* – символ сонця,

тепла та достатку. А у ході змагання він ще й перетворився на символ майстерності учасників! Це давня страва: подібні вироби готували ще 7000 років до н. е., а в Україні вони стали символом затишку та гостинності. Традиційно їх начиняють сиром, грибами, м'ясом або маком, а потім часто додатково підсмажують чи запікають у печі. Млинці можна їсти порожніми, з соусом чи джемом, а налисники завжди мають солодкий або солоний наповнювач (сир, м'ясо, гриби тощо). Технічно налисник – це завжди млинець, але не кожен млинець є налисником. Саме цьому чудовому виробу і був присвячений гастрономічний батл.

Учасниками заходу, який тривав понад дві астрономічні години, стали КУДРИК Борис (група № 22, майстер виробничого навчання ГАРАСИМ Т. І.), який представив *три види* налисників («Біла перлина», «Шоко-бум», «Цитрусова енергія»), ГОРБАН Христина (група № 4, майстер виробничого навчання ГУЦУЛ М. В.) – *чотири види* («Ажурні млинці», «Сонячні мережива», «Сирний вайб», «Українська ніжність»), БЕЗУШКА Лаура (група № 32, майстер виробничого навчання ПРОКОПЮК Т. А.) – *три види* («Світанок вишні», «Яскрава радість», «Червоні ніжності»), ФЕДУРА Ліана (група № 34, майстер виробничого навчання РОЖКО Г. Ф.) – млинці «Тріо де люкс» (макова глибина, вишнева кислинка, сирна ніжність). На початку заходу учасники представили коротку презентацію у вигляді технологічної картки на готову страву. Гастро-батл складався з двох конкурсних етапів, що включали практичний та творчий модулі. У ході практичного модулю «*Технологічна точність*», розрахованого на 30 хвилин, учасники готували млинцеве тісто згідно з розробленою технологічною карткою та готували млинці за власним рецептом. Оцінювання готових млинців здійснювалося членами журі і фіксувалося у спеціальній таблиці згідно з критеріями, які включали такі показники: *текстуру* (млинці мали бути еластичними, без розривів; *колір* (рівномірне золотисте забарвлення з обох сторін); *товщина* (однакова товщина по всій площі (без «грубих країв»); *швидкість* (дотримання встановленого ліміту часу). Оцінювання градувалося так: *смак* (5 балів), *зовнішній вигляд* (5 балів), *тонкість* та *еластичність* (5 балів), *організація робочого місця* (5 балів).

Згідно з умовами творчого модулю «*Кулінарна трансформація*» (II-й етап) (30 хв.) учасники виконали такі завдання: *створили авторський млинець* (оригінальна начинка, креативна подача, декор). За результатами батлу були визначені переможці у таких номінаціях: «Золотий шедевр», «Найкреативніша подача», «Млинцева фантазія», «Вибуховий дует».

До організації та проведення івенту активно долучилися голова методичної комісії викладачів і майстрів виробничого навчання кулінарного профілю та ресторанного господарства ЗОЗУЛЯК І. І. та майстер виробничого навчання групи № 12 (I-й курс) СКОРЕЙКО А. В.

Навчання здобувачів професійної освіти правилам складання серветок та виготовленню декору для оформлення зали; розвиток умінь та навичок, які будуть потрібні у подальшій роботі офіціанта; формування професійної компетенції майбутніх фахівців, прагнення до творчого пошуку, умінь та навичок самостійної роботи, організаційних здібностей, сприяння підготовці здобувачів професі-

йної освіти до максимальної реалізації своїх знань, умінь, навичок та можливостей, підвищення престижу своєї професії – ось неповний перелік завдань, які реалізувала майстер виробничого навчання КАРАБІН І. Ю. у ході майстер-класу зі складання серветок «*Секрети ідеального столу*» для здобувачів професійної освіти III-го курсу навчальної групи № 35.

Кульмінацією Тижня став День відкритих дверей з елементами майстер-класів «*Обирай майбутнє сьогодні*» для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти територіальних громад міста та області.

Завершальним акордом Тижня стало відкрите об'єднане засідання членів Організаційного комітету та членів методичних комісій викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання кулінарного профілю та ресторанного господарства, готельного сервісу та туризму, швейного профілю. Його учасники підбили підсумки Тижня та у рамках круглого столу «Розвиток й удосконалення компетентностей: крок до професійної майстерності» обговорили актуальні питання методичної діяльності. Проведені у рамках Тижня заходи оперативно висвітлювалися на сторінках соціальних мереж. Як зазначили члени спільного засідання заплановані заходи були проведені на високому організаційно-методичному рівні й отримали схвальні відгуки членів Організаційного комітету, колег, здобувачів професійної освіти закладу. Методичні комісії виявили високий рівень фахової та педагогічної майстерності, професійної компетентності, професіоналізму, творчості, креативності, гнучкості, неординарних організаторських здібностей, любові до свого фаху тощо. Заходи Тижня сприяли підвищенню рівня якості надання професійної освіти, популяризації професійних кваліфікацій відповідних напрямків, поглибленню інтересу здобувачів професійної освіти до їх якісного опанування; розвитку професійної компетентності, емоційному розвантаженню та психологічній стабілізації емоційного стану вихованців в умовах воєнного стану.

2). *Тиждень духовності*. Духовність визначається науковими джерелами як складна сукупність внутрішніх цінностей, моральних орієнтирів, свідомого прагнення до самовдосконалення, творчості та розуміння сенсу життя, що виділяє людину з тваринного світу. Це внутрішній світ особистості, який включає емоційну чутливість, здатність до любові, співчуття та реалізується через позитивні вчинки та самотворення. Це те, що наповнює життя змістом і робить людей кращими; це шлях до перемоги та внутрішнього спокою.

Організація і проведення Тижня духовності (далі – Тиждень) у закладі спрямовувалися на виконання наказу Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 11.03.2026 № 69 «Про проведення в закладах освіти області Тижня духовності» та наказу закладу від 02.04.2026 № 189 «Про затвердження плану заходів щодо проведення Тижня духовності в училищі у 2025-2026 навчальному році». Згідно з планом методичної роботи закладу на 2025-2026 навчальний рік Тиждень проходив у період з 06 по 10 квітня 2026 року. Метою його проведення стало формування моральних цінностей, виховання доброти, милосердя, поваги до культурної спадщини та духовних традицій українського народу серед здобувачів професійної освіти.

Співорганізаторами Тижня виступили члени Організаційного комітету (*голова* – директор училища ЦВІРІНЬКО Р. С.), до складу якого увійшли представники адміністрації, методичної, психологічної служб, вихователі, класні керівники і старости навчальних груп закладу. Основну реалізацію запланованих заходів здійснили члени методичної комісії вихователів і класних керівників (далі – Методична комісія). У рамках Тижня проведено низку заходів, спрямованих на формування й розвиток в учнівської молоді моральних цінностей, виховання доброти, милосердя, поваги до культурної спадщини та духовних традицій українського народу. Тиждень проходив під гаслом «*Збережемо духовні цінності – збережемо Україну*».

Методична комісія закладу спільно з членами Організаційного комітету завчасно здійснили належну організаційно-підготовчу роботу з планування заходів Тижня, зокрема було: сформувано й затверджено в установленому порядку організаційний наказ, розроблено Програму заходів, забезпечено належний методичний, психолого-педагогічний та інформаційний супровід.

Щоденні освітньо-пізнавальні заходи, що тривали упродовж п'яти днів (з 06 по 10 квітня 2026 року), мали відповідне духовно-тематичне спрямування, зокрема: *понеділок* був присвячений висвітленню духовних цінностей; *вівторок* – поняттям добра і милосердя; *середа* – особливостям духовної розмови; *четвер* – проблемі творчості та роздумів; *п'ятниця* – словам подяки. Проведені заходи носили різноплановий характер, зокрема серед них були: церемонія відкриття, бесіди з різноманітних духовних тем, оформлення та презентація інформаційних куточків відповідної тематики, акції, квести, міні-квести, благодійні акції, тематичні книжкові виставки, хвилина тиші, тренінги, зустрічі, творчі вправи, відвідування музею, кінолекторії, майстер-класи, круглий стіл, колективне створення «Дерева вдячності» тощо. Інформаційний супровід здійснювався належним чином: події Тижня оперативно висвітлювалися на сторінках соціальних мереж.

До планування, організації й проведення заходів Тижня активно долучилися члени Методичної комісії, зокрема: вихователі НОВАК Г. С., КРИГАН В. О., КАРЛІЙЧУК Т. В., НАГРУДНА Л. Я., класні керівники ВЕРЕНЧУК Л. М., ВИТВИЦЬКА Н. М., ГУЦУЛ А. В., ДЯКОНОВИЧ Г. М., ЗОЗУЛЯК І. І., ІВАНІЙЧУК І. О., МАЛИК Н. Т., ТРАЧУК О. А., практичний психолог ІЛЬІНА Л. І., соціальний педагог АЛЕКСЄЄВА М. Я., бібліотекар ЯРЧУК О. А.

У рамках першого дня Тижня (*понеділка*) відбулися такі заходи:

- бесіда «Духовність у житті людини», під час якої здобувачі професійної освіти І-го курсу навчальної групи № 15 спільно з класним керівником Іваном ІВАНІЙЧУКОМ обговорили значення духовних цінностей у сучасному світі;
- оформлено, презентовано й розміщено у приміщенні фойє та гуртожитку закладу інформаційні куточки з відповідної тематики (здобувачі професійної освіти III-го курсу навчальної групи № 35 під керівництвом класного керівника О. ТРАЧУК);
- організовано квест «Духовність у житті людини», який у цікавій інтерактивній формі сприяв активному залученню здобувачів професійної освіти II-го

курсу навчальних груп № 22 та 25 до пізнання духовних понять (під керівництвом класних керівників А. ГУЦУЛ та І. ЗОЗУЛЯК).

Цікавими й змістовними були івенти другого дня Тижня (*вівторка*). Зміст заходів, проведених у вівторок, присвячувався формуванню у здобувачів професійної освіти навичок доброчинності та співчуття.

Зазначеному вище сприяло проведення таких заходів:

- акції «Ланцюжок добра», у ході якої її учасники – здобувачі професійної освіти закладу – передавали один одному добрі слова та вчинки;

- благодійної акції «Твори добро» за участю здобувачів професійної освіти та педагогічного колективу закладу;

- міні-квесту «Свідомий вибір: Територія добра», участь у якому дала змогу здобувачам професійної освіти усвідомити важливість морального вибору. Організували, підготували і провели зазначений захід Н. МАЛІК (*класний керівник навчальної групи № 31*), Світлана МАЙДАНЮК (*майстер виробничого навчання навчальної групи № 31*) та соціальний педагог закладу Мар'яна АЛЕКСЄЄВА;

- зустрічі-екскурсу-спілкування «Хресна дорога Ісуса Христа» – «Не суди інших – це твій шлях до душевного спокою» з вихованцями гуртожитку, які у її ході занурилися у роздуми над цими двома ключовими темами, перша з яких не просто історія страждання, а символ незламності. Вихователь допомогла учасникам провести паралелі між біблійними подіями та сьогоденням, розвивати вміння розуміти та приймати одне одного («Не судіть, і не будете судимі») (*КРИГАН В. О., вихователь*).

Екватором Тижня стала *середа* – проведені у цей день заходи носили глибокий рефлексивний характер і були присвячені духовній розмові, серед яких:

- книжкова виставка «Духовність у житті людини» (*бібліотекар О. ЯРЧУК*);

- «Хвилина тиші» як знак пам'яті та поваги (здобувачі професійної освіти, педагогічні працівники закладу, адміністрація);

- тренінг «Духовність у спілкуванні» для здобувачів професійної освіти I-го курсу (*Л. ІЛЬІНА, практичний психолог*);

- зустріч здобувачів професійної освіти I-III-го курсів із керівником молодіжної спільноти «Пульс нації» Романом ГРИЩУКОМ, що надихнула присутню молодь до виявлення активної громадянської позиції;

- година спілкування «Духовність у житті людини» для вихованців гуртожитку (*КАРЛІЧУК Т. В., НАГРУДНА Л. Я., вихователь*).

Проведені заходи стали простором для широкого діалогу, творчості та роздумів. Учасники мали змогу замислитися над вічними цінностями, формувати власні життєві орієнтири та глибше пізнавати своє внутрішнє «Я». Особливу увагу було звернено на розвиток вміння вихованців бачити красу у природі, мистецтві та людських вчинках, адже саме це формує духовно багату та гармонійну особистість.

Івентами передостаннього дня Тижня (*четверга*), спрямованими на розвиток творчості, роздумів та самовираження здобувачів професійної освіти, стали:

- творча вправа «Мій внутрішній світ», проведена для здобувачів професійної освіти II-го курсу навчальної групи № 21 (класний керівник Л. ВЕРЕНЧУК);
- кінолекторій для здобувачів професійної освіти I-го курсу (вихователь Г. НОВАК);

- майстер-клас з декупажем писанок, що сприяли збереженню національних традицій для здобувачів професійної освіти III-го курсу навчальної групи № 34 (класний керівник Н. ВИТВИЦЬКА).

Заходи завершального дня Тижня (*п'ятниці*) були присвячені висвітленню теми вдячності через проведення:

- акції «Послання крізь віки» – написання листів подяки, організованої для здобувачів професійної освіти III-го курсу навчальної групи № 32; класним керівником Г. ДЯКОНОВИЧ;

- створення «Дерева вдячності» здобувачами професійної освіти III-го курсу навчальної групи № 35, на якому кожен бажаючий учасник дійства зміг залишити побажання, під керівництвом класного керівника О. ТРАЧУК;

- круглий стіл, під час якого було підбито підсумки Тижня та обговорено значення духовності у житті молоді.

Події Тижня щоденно висвітлювалися на сайті закладу та у соціальних мережах, що забезпечило широку поінформованість та зацікавленість.

Проведення Тижня духовності сприяло: формуванню моральних і духовних цінностей у здобувачів професійної освіти; розвитку емпатії, відповідальності та поваги; активізації творчого потенціалу учнівської молоді; зміцненню національної свідомості.

Бібліотекарем закладу *ЯРЧУК О. А.* у колаборації з вихователями гуртожитку *КАРЛІЧУК Т. В.* та *НАГРУДНОЮ Л. Я.* проведено змістовні та натхненні заходи з теми: «Духовність – це те, що об'єднує та надихає», серед яких варто відзначити конкурс малюнків до Великодня. Талановиті здобувачі професійної освіти через свої роботи отримали змогу передати радість і світло прийдешнього свята. Кожен малюнок – це окрема історія, сповнена тепла, віри та надії. Це був особливий час для роздумів на папері, творчості та глибшого пізнання вічних духовних цінностей.

Окрім цього, через книжкову тематичну виставку, яка функціонувала у читальній залі бібліотеки упродовж Тижня, вдалося відкрити для відвідувачів світ духовної мудрості, допомогти замислитися над життєвими цінностями та знайти відповіді на важливі моральні запитання.

У рубриці «Кіно для роздумів» учасники Тижня долучилися до перегляду й обговорення фільму «Повчальні історії про людський характер і християнські притчі», відзначивши такі чесноти як справжня людяність, добро, милосердя та вміння прощати.

Програма Тижня виконана у повному обсязі. Усі заплановані заходи були проведені на належному організаційно-методичному рівні, відзначилися активною участю здобувачів професійної освіти та членів педагогічного колективу, позитивним емоційним відгуком. Члени Методичної комісії виявили достатній рівень фахово-педагогічної майстерності, професійної компетентності, креатив-

ності, організаторських здібностей, любові до свого фаху тощо. Проведення подібних заходів сприяє формуванню у здобувачів професійної освіти позитивної мотивації щодо збереження і зміцнення духовного здоров'я. Питання духовного способу життя є украй важливим у житті кожної людини, адже саме тоді людина здатна відчувати себе щасливою, сповненою життєвих сил й адекватно сприймати та відчувати усю красу й повноту життя.

Підбиття підсумків Тижня відбулося на розширеному підсумковому засіданні членів Методичної комісії у форматі круглого столу. У процесі обговорення, окрім іншого, учасники торкнулися проблеми формування й розвитку у здобувачів професійної освіти духовних цінностей і поваги до культурної спадщини та духовних традицій українського народу. Заходи, проведені у рамках Тижня, викликали жвавий інтерес та схвальні відгуки членів Організаційного комітету і засвідчили про їхню популярність серед педагогічного й учнівського колективів закладу. Вони сприяли підвищенню інтересу здобувачів професійної освіти закладу до формування й розвитку проблеми духовності, що дає змогу всім хоча б на деякий час повернутися у мирний довоєнний час, поринути у безтурботний режим та отримати тимчасову емоційну передишку.

3) *Предметні тижні* у закладі освіти є однією з найцікавіших форм організації освітнього процесу, що створює можливість як для викладача, так і для здобувача професійної освіти у виявленні своїх багатогранних здібностей. Як комплекс освітніх заходів вони спрямовані на розвиток творчих здібностей здобувачів професійної освіти, поглиблення та поширення знань з одного чи кількох суміжних навчальних предметів. Для участі в них запрошують колег по роботі, творчі колективи закладу освіти, батьків, громадськість.

Основне завдання Предметного тижня із навчальних предметів загальноосвітньої підготовки (далі – Предметний Тиждень) полягало у тому, щоб забезпечити у закладі: найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості здобувачів професійної освіти, пошуку обдарованої учнівської молоді; стимулювати активну творчу працю здобувачів професійної освіти у процесі навчання; підвищити інтерес до профільних та інших предметів, поглибити знання здобувачів; сприяти навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності.

Педагогам закладу Предметний тиждень дав змогу реалізувати такі важливі функції:

- *організаційну* (можливість включити цікаві заходи та прийоми у навчально-пізнавальний процес, удосконалити організаційні здібності викладачів і здобувачів професійної освіти);

- *діагностичну* (можливість отримати динамічну інформацію про розвиток професійного рівня викладачів та особистісний розвиток здобувачів професійної освіти);

- *моделювальну* (передбачити принципово нові форми освітньої діяльності здобувачів професійної освіти);

- *пропагандистську* (зміст заходів Предметного тижня був спрямований на інформування здобувачів професійної освіти про досягнення науки й техніки).

На виконання наказу від 24.04.2026 № 240 «Про проведення Предметного Тижня із навчальних предметів загальноосвітньої підготовки в училищі у 2025-2026 навчальному році» та згідно з Положенням про Предметний(ні) Тиждень(ні) із навчальних дисциплін загальноосвітньої підготовки у Професійно-технічному училищі № 8 (далі – Положення), розглянутим і схваленим на засіданні педагогічної ради від 09.01.2023 року (протокол № 3), і затвердженим наказом в. о. директора від 10.02.2023 № 74, у період з 27 квітня по 01 травня 2026 року у закладі пройшов Предметний Тиждень.

Організаційно-методичний та освітній супровід заходу забезпечили члени Організаційного комітету у складі представників адміністрації, методичної служби, методичних комісій викладачів навчальних предметів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів та захист України, фізична культура, медико-санітарна та психологічна підготовка (далі – Методичні комісії), здобувачів професійної освіти закладу. За означений період проведено низку освітньо-пізнавальних заходів різнопланового характеру, спрямованих на популяризацію загальноосвітніх предметів, серед яких: відкриття, книжкові тематичні виставки, екскурсії, літературно-мистецький кінолекторій, інтелектуальний марафон, спортивні змагання, презентація навчального посібника, інтелектуальне змагання з розгадування ребусу, виставка навчально-методичних напрацювань членів Методичних комісій, круглий стіл тощо. Оперативний інформаційний супровід, здійснюваний членами Організаційного комітету щоденно, забезпечив вчасне висвітлення перебігу подій Предметного Тижня у соціальних мережах.

Методичною службою спільно з членами Методичних комісій училища здійснено належну організаційно-підготовчу роботу з планування заходів Предметного Тижня, зокрема: сформовано й затверджено в установленому порядку організаційний наказ, Програму заходів, забезпечено відповідний методичний, психолого-педагогічний та інформаційний супровід. До планування, організації й проведення заходів Предметного Тижня активно долучилися викладачі – члени Методичних комісій зазначених циклів, бібліотека закладу.

Активними учасниками Предметного тижня стала переважна більшість викладачів, які викладають навчальні предмети загальноосвітньої підготовки та здобувачі професійної освіти, які опановують навчальні предмети загальноосвітньої підготовки.

Згідно з планом методичної роботи закладу на 2026-2027 навчальний рік заходи Предметного Тижня проходили під гаслом: «Світ навколо нас: досліджуємо та пізнаємо!». На виконання Програми тижня членами Методичних комісій було організовано й проведено низку освітньо-пізнавальних заходів, спрямованих на підвищення іміджу навчальних предметів загальноосвітнього циклу серед здобувачів професійної освіти закладу. Під час підготовки заходів було заплановано проведення принципово нових форм освітньої діяльності здобувачів професійної освіти. Зокрема, офлайн урок-екскурсія до ботанічного саду Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича «Весняний квест серед квітів», проведений викладачем хімії і біології МАЛІК Н. Т. для здобувачів професійної освіти I-го курсу (СПТУ) навчальної групи № 21, котрий

перетворився у справжній квітковий детокс та науковий драйв, під час якого стінами аудиторії стали зелені алеї, а підручниками – жива природа! Це була не просто весняна прогулянка, а справжній офлайн урок-екскурсія, на якому його учасники розгадували ботанічні загадки, шукали рідкісні рослини за підказками та дізналися багато цікавих фактів про екосистему краю. Урок перетворився в ідеальний мікс навчання та релаксу, тому і враження залишилися неймовірні, бо весняна пора завжди надихала і надихатиме на пізнання навколишнього світу та отримання нових знань.

Під керівництвом викладача ВІТВИЦЬКОЇ Н. М. відбувся справжній «Інтелектуальний марафон з математики», який довів: логіка та швидкість мислення – це суперсила! Із метою залучення до активної пізнавальної діяльності, розширення їхнього математичного кругозору, пробудження у них кмітливості, інтересу до предмету до участі у зазначеному марафоні були долучені здобувачі професійної освіти I-II-го курсів навчальних груп № 15 та № 22. У ході інтелектуального дійства його учасники пройшли 5-ть складних, але захопливих етапів, кожен з яких вимагав особливих навичок:

1. Тур «Розминка» – перевірка на кмітливість та вміння бачити нестандартні рішення.
2. Тур «Продовжити ряд» – розвиток логічного мислення.
3. Тур «Відгадай» – битва на швидкість та точність.
4. Тур «Анаграми» – де математика зустрілася з творчістю та шифрами.
5. Фінальний тур «Терміни» – вирішальний етап, де кожна секунда була на вагу золота.

Команди демонстрували не лише знання, а й справжню єдність та вміння вирішувати складні завдання. Приємно було спостерігати як складні завдання перетворювалися на цікаві виклики. Ця надзвичайно цікава й ефективна форма позанавчальної роботи дозволила перевірити не лише рівень знань, а й здатність учасників заходу до продукування творчого нестандартного мислення.

Нестандартні ігрові форми проведення контролю знань з інформатики продемонстрував під час проведення *інтерактивного уроку у формі розгадування кросворду* викладач СНОЗИК А. Д. зі здобувачами професійної освіти II-го курсу навчальної групи № 22 групи (СПТУ). Побачене засвідчило, що це відмінний спосіб активізувати пізнавальну діяльність здобувачів професійної освіти, перетворивши перевірку знань на захопливу гру. Такі форми роботи допомагають легше засвоювати навчальний матеріал, поглиблювати знання з різних питань, розширюють кругозір, розвивають пізнавальний інтерес, змушують мобілізувати свої знання, сприяють формуванню інтелекту, розвитку пам'яті та уваги. Метою заходу було закріплення основних понять з предмету в ігровій формі, розвиток логічного мислення та підвищення інтересу здобувачів професійної освіти до навчання. Викладачем були застосовані такі форми та методи роботи: *індивідуальне розгадування (на ПК), робота в групах, колективне розгадування*. Завдання охоплювало ключові теми: інформація, інтернет-безпека, бази даних, штучний інтелект та інші. Ключове слово кросворду – «Інформатика».

У рамках Предметного тижня викладачем української літератури САМО-КІЩУК М. Ю. проведено тематичний захід зі здобувачами професійної освіти І-го курсу навчальної групи № 11 – *літературно-мистецький кінолекторій «Лісова пісня»: від сторінок Лесі Українки до екрана»* (перегляд мультфільму «Мавка. Лісова пісня», 2023 з елементами порівняльного аналізу). Мета заходу – поглибити розуміння драми-феєрії Л. Українки «Лісова пісня» через зіставлення оригіналу та сучасної екранізації. Здобувачі професійної освіти проаналізували твір і переглянутий мультфільм, визначили спільні мотиви та відмінності, попрацювали з інтерактивними аркушами. Захід сприяв кращому розумінню ідейно-тематичного змісту твору та підвищенню інтересу до класичної української літератури.

Ще одним яскравим і пізнавальним івентом Предметного тижня став позанавчальний *захід професійного спрямування «COUNTRY BATTLE: World Kitchen Challenge»*, проведений викладачем англійської мови ТОКАР Т. М., а його учасниками стали здобувачі професійної освіти ІІ-го курсу навчальної групи № 22, що здобувають професійну кваліфікацію «кухар, кондитер». Метою заходу було розвинути комунікативні навички англійською мовою, формувати професійну лексику та підвищувати інтерес до світової кухні. У ході дійства його учасники отримали змогу зануритися у світ кулінарії через вживання англійської мови, представляючи різні країни та демонструючи свої знання, креативність і командну роботу. Під час заходу здобувачі професійної освіти відгадували страви світової кухні, працювали з кулінарною лексикою англійською мовою, створювали власні меню, презентували страви та пояснювали процес їх приготування, продемонструвавши активність, креативність та позитивні емоції, за що отримали відзнаки у таких номінаціях: Best Chef Team, Most Creative, Best English, World Cuisine Master. Захід засвідчив, що навчання може бути цікавим, сучасним і натхненним.

Також у ході Предметного тижня для здобувачів професійної освіти було організовано і проведено декілька тематичних екскурсій визначними та пізнавальними місцями Чернівців.

Здобувачі професійної освіти ІІІ-го курсу навчальної групи № 35 разом з викладачем мистецтва ГОРБАН Є. І. здійснили *екскурсію до колишньої резиденції митрополитів Буковини і Далмації «Архітектурна перлина Буковинського краю»*, нині одного з найвідоміших корпусів Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Екскурсанти відвідали головний корпус резиденції, де побачили розкішні зали засідань Священного синоду (теперішня Червона зала) та Синодальну залу (теперішня назва – Мармурова), діючу церкву Трьох Святителів, оглянули парк, закладений позаду головного корпусу університету, із рідкісними породами дерев, штучним гротом і бюстом творця ансамблю – архітектора Й. Главки. Екскурсія до ЧНУ (колишньої Резиденції митрополитів) справила незабутні враження на здобувачів професійної освіти величчю архітектури, внесеної до списку спадщини ЮНЕСКО, надзвичайно пізнавальною розповіддю екскурсовода, атмосферними інтер'єрами, естетичною насолодою від огляду будівель, що нагадують «Гогвортс».

Здобувачі професійної освіти ІІ-го курсу навчальної групи № 22 з викладачем предмета «Захист України» ІВАНІЙЧУКОМ І. О. побували на *екс-*

курсії в музеї пожежно-рятувальної справи, що функціонує при Головному управлінні Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Чернівецькій області. Знайомлячись з експозиціями, екскурсанти занурилися в історію рятувальної служби, побачили справжнє спорядження та техніку, а головне – дізналися більше про щоденну роботу тих, хто рятує життя. І це було не просто цікаво, а й надзвичайно корисно. Окремий акцент у ході екскурсії був зроблений на висвітленні проблеми дотримання правил безпеки сьогодні. Зокрема, здобувачам розповіли про правила поведінки під час пожежі та надзвичайних ситуацій, а також провели важливий інструктаж з мінної безпеки. Як розпізнати небезпечні предмети? Що робити, якщо їх помітив? Чому не можна навіть наближатися? – тепер здобувачі знають відповіді на ці життєво важливі запитання. Вони отримали досвід, який може врятувати життя. Такі зустрічі – це не просто навчання, це про відповідальність, обізнаність і готовність діяти правильно.

Стіни звичних навчальних аудиторій для здобувачів професійної освіти II-го курсу навчальної групи № 22 замінили величні зали *Чернівецького обласного краєзнавчого музею* – найбільшої скарбниці пам'яток Буковини, куди вони у *рамках екскурсії* завітали разом із викладачем суспільних дисциплін ГУЦУЛ А. В. Це був не просто вихід «у світ», а справжнє занурення в історію краю, де кожен експонат має свій голос. Через перегляд експозицій юні екскурсанти отримали змогу ознайомитися з історичним минулим Буковинського краю, починаючи від експонатів знайдених бивнів мамонта та знарядь праці давніх людей до вишуканого побуту чернівчан австрійського періоду. Старовинні меблі, одяг предків та унікальні ікони нагадали, що Буковина завжди була перехрестям культур. «Музей – це не склад старих речей, а портал, який допомагає зрозуміти, хто ми є і звідки прийшли» – такого висновку дійшли здобувачі, які тепер точно знають про історію розвитку рідного міста та краю значно більше.

«Екскурсія як урок живої історії та цифровий детокс» – так можна назвати *екскурсійний тур*, здійснений здобувачами професійної освіти I-го курсу навчальної групи № 11 (викладач ГУЦУЛ А. В.) до *Чернівецького обласного музею архітектури та побуту*, змінивши гамірні міські вулиці на спокій буковинського села минулих століть. Зазначена екскурсія стала справжнім цифровим детоксом та уроком живої історії. Це не просто музей, це величезна територія під відкритим небом, де зібрані автентичні хати, млини та церкви з різних куточків Буковини. Здобувачі не просто пройшлися просторою територією музею, але й зазирали всередину осель Хотинщини, Заставнівщини та гуцульського високогір'я. Неймовірно, як кожна деталь інтер'єру – від вишитого рушника до печі – розповідає про побут предків. Екскурсанти отримали змогу роздивитися конструкції старих млинів, які колись були головними «технологічними хабами» сіл. На завершення туру побували в унікальній пам'ятці архітектури, де відчувається особливий спокій та велич давніх традицій. Вивчення архітектури та побуту в реальному середовищі дає набагато більше, ніж підручники. Здобувачі побачили як раціонально і водночас красиво будували їхні предки, використовуючи лише природні матеріали: дерево, глину та соломку. Ще однією суттєвою перевагою оф-

лайн екскурсії стало те, що кожна локація музею могла слугувати ідеальним майданчиком для фотосесій, кожна локація – готовим фотофоном.

Спортивна команда училища під керівництвом викладача фізичної культури КУПНИ Р. Р. взяла участь у *спортивних змаганнях «Ігри Буковини»* серед закладів професійної освіти Чернівецької області з шахів і виборола почесне І-ше місце.

Важливою віхою Предметного тижня стала презентація для членів Методичних комісій закладу навчального посібника «Розрахункові задачі з хімії. Збірник /для здобувачів професійної освіти, які здобувають професійну кваліфікацію «Кухар», «Кондитер»/ викладача хімії і біології МАЛИК Н. Т.

Упродовж усього Предметного тижня у методичному кабінеті експонувалася виставка навчально-методичних напрацювань членів методичних комісій навчальних предметів загальноосвітньої підготовки (*понеділок, вівторок* – суспільно-гуманітарного циклу, *серeda, четвер* – природничо-математичного, *четвер, п'ятниця* – захист України, фізична культура, медико-санітарна та психологічна підготовка) (методист ГОРБАН Є. І.).

Дорослі і юні учасники Предметного тижня мали змогу ознайомитися з виставкою навчальної та науково-популярної літератури, яка упродовж тижня демонструвалася у читальній залі бібліотеки (бібліотекар ЯРЧУК О. А.).

Підбиття підсумків Предметного тижня відбулося під час об'єднаного засідання членів Організаційного комітету та Методичних комісій зазначених профілів у форматі круглого столу, під час якого було проаналізовано проведені заходи й обговорено актуальні проблеми викладання навчальних предметів загальноосвітньої підготовки у закладі. Програму Предметного Тижня виконано у повному обсязі. Усі заплановані заходи проведені на належному організаційно-методичному рівні. Члени Методичної комісії виявили високий рівень фахово-педагогічної майстерності, професійної компетентності, креативності, організаторських здібностей, любові до свого предмету тощо. Заходи викликали інтерес та схвальні відгуки членів Організаційного комітету й засвідчили про їхню популярність серед педагогічного колективу та колективу здобувачів професійної освіти закладу. Вони сприяли підвищенню інтересу здобувачів професійної освіти, що одночасно з професійною підготовкою здобувають повну загальну середню освіту, до: вивчення навчальних предметів загальноосвітнього циклу; розвитку предметної компетентності; емоційного розвантаження та психологічної стабілізації емоційного стану в умовах воєнного стану, що дало змогу всім учасникам освітнього процесу поринути у безтурботний режим та отримати тимчасову емоційну передишку.

Упродовж 2025-2026 навчального року у закладі розроблено 3 посібники різного типу:

1. *ТРАЧУК О. А.* Інформаційно-довідковий контент з освітнього компоненту «Організація обслуговування в ресторанах» /РН 1 Виконувати підготовку торговельних залів до обслуговування відвідувачів відповідно до типу і класу закладів ресторанного господарства/ /Збірник навчального контенту/ /Для здобувачів професійної освіти ЗПО, професійна кваліфікація «Офіціант 3-

го розряду»/. Упорядник: ТРАЧУК Оксана Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін з професійно-теоретичної підготовки кваліфікованих спеціалістів кулінарного профілю та ресторанного господарства. Професійно-технічне училище № 8, обсяг – 75 ілюстрованих аркушів.

2. МАЛИК Н. Т. *Розрахункові задачі з хімії за професійним спрямуванням /збірник/ /професійна кваліфікація «кухар», «кондитер»/ /для здобувачів професійної освіти та викладачів хімії закладу професійної освіти/. Укладач: Малик Н. Т., викладач хімії і біології, спеціаліст вищої категорії, старший викладач. Професійно-технічне училище № 8, обсяг – 92 ілюстрованих аркуші.*

3. ЮТИШ Н. В. *Основи гостинності в сфері туристичного обслуговування. /Інформаційний контент з освітнього компоненту для професійної кваліфікації «Агент з організації туризму/ Навчальний посібник. Ютиш Н. В., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Професійно-технічне училище № 8, обсяг – 140 ілюстрованих аркушів.*

3.6. Перспективи, очікуваний результат:

- підвищення рівня викладання навчальних дисциплін згідно із ОС ПО та вимогами сьогодення;

- стимулювання здобувачів професійної освіти до використання різноманітних засобів засвоєння навчального матеріалу (*використання інтернет джерел, робота з довідниками, каталогами, дистанційне навчання, створення відеороликів на Ютубі*);

- упровадження дистанційного навчання, що дає змогу кожному здобувачеві професійної освіти, незалежно від його ступеня підготовки, виявляти ініціативу, самостійність і винахідливість в оволодінні новими знаннями та професійними компетентностями;

- орієнтація здобувачів професійної освіти на пошукову діяльність, стимулювання активності й ініціативи, раціонального використання особистого часу;

- формування творчої, духовної особистості з урахуванням її інтересів і здібностей.

3.7. Завершення роботи над реалізацією науково-методичної проблеми (вказати рік): *серпень 2029 року.*

IV. Характеристика форм методичної роботи.

4.1. Методичні комісії:

4.1.1. Кількість діючих методичних комісій (вказати спрямування МК, кількість учасників): *7 (сім), 42 особи.*

Згідно з наказом по училищу від 05.09.2025 року № 508 «Про створення методичних комісій на 2025-2026 навчальний рік» у Професійно-технічному училищі № 8 у 2025-2026 навчальному році повноцінно функціонувало 7 (сім) методичних комісій:

1) *викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання швейного профілю; методична проблема «Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників як фактор розвитку творчого потенціалу*

особистості майбутнього спеціаліста у галузі професійних технологій за допомогою застосування елементів педагогічних і виробничих технологій».

Методична комісія включає 9 педагогічних працівників (3 викладачі спеціальних дисциплін, 6 майстрів виробничого навчання);

2) викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання кулінарного профілю та ресторанного господарства; методична проблема **«Удосконалення компетентнісного підходу до підготовки спеціаліста в галузі професійних технологій через упровадження елементів інноваційних педагогічних та виробничих технологій у контексті євроінтеграційних процесів».**

До складу методичної комісії входить 12 педагогів (2 викладачі спеціальних дисциплін, 10 майстрів виробничого навчання);

3) викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання готельного сервісу та туризму; методична проблема **«Розвиток компетентнісного підходу як фактор удосконалення фахової підготовки майбутніх спеціалістів у галузі професійних технологій туристичного напрямку».**

До складу методичної комісії входять 4 педагоги (2 викладачі, спеціальних і загальнопрофесійних дисциплін. та 2 майстри виробничого навчання);

4) викладачів навчальних предметів природничо-математичного циклу; методична проблема **«Удосконалення методики викладання навчальних предметів природничо-математичного циклу на засадах компетентнісного підходу як засіб підвищення якості організації освітнього процесу зі здобувачами і здобувачками освіти».**

У 2025-2026 навчальному році у складі методичної комісії налічувалося 5 педагогічних працівників;

5) викладачів навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу; методична проблема **«Удосконалення методики застосування компетентнісного підходу при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу у комплексі вимог євроінтеграційних стандартів».**

У поточному навчальному році до складу методичної комісії входило 8 педагогічних працівників;

6) викладачів навчальних предметів *Захист України, фізична культура, медико-санітарної та психологічної підготовки*. Методична проблема **«Використання творчих можливостей в інноваційній діяльності викладачів щодо розвитку в здобувачів освіти знань, умінь і навичок застосування їх для збереження й поліпшення свого здоров'я в умовах воєнного стану».**

У складі методичної комісії налічувалося 6 педагогічних працівників;

7) вихователів і класних керівників; методична проблема **«Розвиток і вдосконалення компетентнісного підходу через виховання гармонійної особистості на етапі реалізації євроінтеграційних процесів».**

У складі зазначеної методичної комісії у цьому навчальному році налічувалося 19 педагогічних працівників (4 вихователі, 12 класних керівників, практичний психолог, соціальний педагог, керівник вокального гуртка).

4.1.2. Методична комісія викладачів спеціальних предметів і майстрів виробничого навчання швейного профілю

Опис досягнутих результатів роботи над проблемою:

Упродовж 2025-2026 навчального року методична комісія викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання *швейного* профілю продовжувала працювати в умовах воєнного стану. Свою роботу члени методичної комісії спрямали на надання освітніх послуг здобувачам професійної освіти в основному за денною формою навчання із застосуванням елементів *дистанційної (віддаленої) роботи (за потреби)*. Продовжувалося загально-методичне, психолого-педагогічне та науково-теоретичне самовдосконалення викладачів та майстрів виробничого навчання. Проблема підвищення професійно-теоретичного викладача спеціальних дисциплін та професійно-практичного рівня майстра виробничого навчання через інтенсивне використання інструментів самоосвіти упродовж зазначеного звітнього періоду залишалася одним із пріоритетних завдань. Задля реалізації зазначеного та згідно з планом методичної роботи закладу на навчальний рік було передбачено самостійну роботу кожного педагога, спрямовану на реалізацію індивідуальної методичної проблеми, самоосвітню роботу, консультування (надання консалтингових послуг), наставництво, менторство, опрацювання змісту науково-теоретичних матеріалів фахових журналів і методичної літератури.

Навчальний рік члени методичної комісії розпочали зі здійснення планування та затвердження навчально-плануючої документації, формування індивідуальних планів роботи та поновлення паспортів кабінетів (майстерень), паспортів комплексно-методичного забезпечення професійних кваліфікацій «Кравець», «Швачка».

Упродовж звітнього періоду на своїх засіданнях члени методичної комісії обговорювали навчально-плануючу документацію, розглядали стандарти професійної освіти, розробляли й затверджували освітні програми, робочі навчальні плани та перелік тематичних планів (ПТП), пакети завдань для державної кваліфікаційної атестації за професійною кваліфікацією «Швачка», «Кравець» (2), тематику творчих робіт. детальні програми виробничої практики, відвідували й обговорювали відкриті уроки, заслухали та обговорили доповіді (3), методичні розробки (3), заслуховували інформацію з досвіду роботи, актуальні питання викладацької та виробничої роботи.

Зокрема, члени методичної комісії ознайомилися зі змінами до Закону України «Про професійну освіту», обговорили тематику відкритих уроків, методичних розробок та творчих робіт, а також визначили кандидата на присвоєння почесної відзнаки імені М. М. Цвілінга. Розглянули та затвердили пакет завдань поетапної атестації для групи № 23 за професійною кваліфікацією «Швачка», обговорили ескізи колекції «Птаха» та жилетів для групи майбутніх агентів з організації туризму. методичну розробку «Виготовлення сукні з трикотажного полотна», проєкт колекції в етностилі, визначили заходи з профорієнтаційної роботи. Спланували план заходів з підготовки до проведення обласного методичного засідання, на якому було проведено відкритий урок з теми: «Виготовлення чоловічої сорочки за індивідуальним замовленням», презентовано доповідь та мультимедійний проєкт з теми: «Адаптивний одяг», розглянуто методичні розробки з

побудови креслень дитячого одягу і властивостей тканин для виготовлення блуз та трикотажних виробів, колекцію «Лимонний настрій».

У березні презентовано колекцію спортивного стилю та обговорено участь у фестивалі «PROF ETNO TREND 2026: мода, традиції, смак та інновації».

Розроблено різноманітні завдання для державної кваліфікаційної атестації, проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів професійної освіти за підсумками навчального року та забезпечено участь у фестивалі «PROF ETNO TREND 2026», де були представлені колекції «Вільна», «Птаха» та «Сила роду».

Упродовж року педагогічні працівники працювали над індивідуальними методичними проблемами, розробляли навчально-методичні матеріали, удосконалювали зміст уроків професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, впроваджували сучасні форми і методи навчання.

Особлива увага приділялася розвитку творчих здібностей здобувачів професійної освіти, які брали активну участь у створенні колекцій одягу, творчих проєктах, конкурсах професійної майстерності та профорієнтаційних заходах. Члени методичної комісії беруть активну участь у засіданнях обласного методичного об'єднання викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання з підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі закладів професійної освіти області, на яких її представники проводять відкриті уроки, систематично виступають з доповідями, презентаціями та діляться своїм досвідом, проворають майстер-класи.

У квітні 2026 року члени методичної комісії взяли активну участь в організації і проведенні Тижня професій.

До складу комісії входило 10 педагогічних працівниць, з них: 3 викладачі спеціальних дисциплін та 7 майстрів виробничого навчання. За 2025-2026 навчальний рік комісією проведено 11 планових засідань.

4.1.3. Методична комісія викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання *кулінарного профілю та ресторанного господарства*

Опис досягнутих результатів роботи над проблемою:

Члени методичної комісії кулінарного профілю та ресторанного господарства упродовж 2025-2026 навчального року продовжили працювати над реалізацією II-го етапу методичної проблеми.

Уся діяльність методичної комісії спрямовувалася на удосконалення педагогічної і методичної майстерності викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання, їхнього науково-методичного рівня, підвищення рівня викладання навчального матеріалу, формування у здобувачів професійної освіти високих професійних знань, умінь і навичок та підготовки їх до професійної діяльності в умовах європейської інтеграції.

Звітний період для методичної комісії був насичений різноманітними індивідуальними і груповими івентами, методичними напрацюваннями, роботою над проєктами, підготовкою здобувачів професійної освіти до участі й проведення заходів Декади професій (квітень 2026 року).

Для опанування та подальшої реалізації методичної проблеми членами методичної комісії було розроблено, заслухано й обговорено:

- 9 методичних розробок з тем: 1) «Техніка малювання рослин, листя різної форми» /освітній компонент «Малювання та ліплення»/; 2) «Основи еногастрономії»; 3) «Приготування прісного тіста та виробів з нього: приготування вареників з різними начинками»; 4) «Правила санітарної обробки столового та кухонного посуду, інструментів, інвентарю»; 5) «Приготування коктейлів як мистецтво міксології»; 6) «Особливості професійно-технічної підготовки здобувачів освіти з особливими освітніми проблемами»; 7) «Технологія приготування закусок із сиру та яєць. Оформлення, порціонування та відпуск»; 8) «Технологія приготування овочевих закусок. Оформлення порціонування та відпуск. Сучасні елементи декору»; 9) «Удосконалення методики викладання теми «Основні елементи обслуговування в ресторанах» через упровадження елементів інноваційних педагогічних технологій на компетентнісній основі»;

- 5 доповідей з таких тем: 1) «Програма 4 Регіони, Франція: «Міжнародний інтернаціональний кулінарний майстер-клас для здобувачів освіти»; 2) Етапи реалізації роботи над індивідуальною методичною проблемою «Удосконалення впровадження елементів інноваційних педагогічних технологій в освітній процес як засіб формування і розвитку професійних компетентностей спеціалістів у галузі професійних технологій»; 3) на методичній раді Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області. розгляд освітніх матеріалів: Інформаційно-довідковий контент з освітнього компоненту «Організація обслуговування в ресторанах» /Рн 1 Виконувати підготовку торговельних залів до обслуговування відвідувачів відповідно до типу і класу закладів ресторанного господарства/; 4) «Сучасні тенденції приготування та оформлення повітря – білкових десертів»; 5) «Впровадження інноваційних форм та методів навчання під час проведення уроків виробничого навчання»

- проведено 5 майстер-класів: 1) «Приготування коктейлів як мистецтво міксології» /для учасників і учасниць урочистого відкриття модернізованого виробничого корпусу закладу/; 2) «Складання серветок; сервірування столу до весілля» /у форумі профорієнтаційної роботи у культурно-мистецькому центрі ім. І. Миколайчука/; 3) «Складання серветок; приготування коктейлів» /на фестивалі «PROF ETNO TREND 2026»/; 4) «Складання серветок «Секрети ідеального столу» /до Дня відкритих дверей/; 5) благодійний практичний майстер-клас із приготування та оздоблення традиційних великодніх пасок. Учасниками заходу стали діти захисників, військовослужбовців Збройних Сил України, а також вихованці позашкільних закладів освіти міста.

На сторінках педагогічних друкованих видань /методичний вісник професійної освіти Чернівеччини/ опубліковано 3 публікації: 1) Методична розробка майстер-класу з теми: «Застосування мистецтва міксології у приготуванні коктейлів» (Випуск 1, 2026 р.); 2) Методична розробка уроку теоретичного навчання з освітнього контенту «Організація обслуговування в ресторанах» з теми: «Основи еногастрономії». (Випуск 2, 2026 р.); опубліковано на освітній платформі «Світ професій»: Інформаційно-довідковий контент з освітнього компо-

ненту «Організація обслуговування в ресторанах» /РН 1 Виконувати підготовку торговельних залів до обслуговування відвідувачів відповідно до типу і класу закладів ресторанного господарства/.

Проведено 3 відкриті уроки з тем: 1) «Техніка малювання рослин, листя різної форми» /освітній компонент «Малювання та ліплення»/; 2) «Основні еногастрономії» /спеціальна дисципліна «Організація обслуговування»/; 3) «Характеристика та технологія приготування прісного здобного тіста» /з освітнього компоненту «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства»/.

Окрім того, проведено захід до Дня кухаря та кулінара «Кулінарна трансформація: від минулого до сьогодення», на якому педагоги та здобувачі професійної освіти поринули у захопливий світ ароматів та смаків на інтелектуально-практичній грі «Мандрівка у світ ароматів» (автор: майстер виробничого навчання РОЖКО Г. Ф.) і на якій відбулося справжнє випробування для рецепторів та кулінарної інтуїції. Учасникам заходу було запропоновано визначити спеції та трави, використовуючи лише нюх та дотик, а іноді – і смак.

Здобувачка професійної освіти III-го курсу БЕЗУШКА Лаура під керівництвом майстра виробничого навчання ПРОКОПЮК Т. А. провела майстер клас з теми: «PANCAKE TIME: Готуємо швидко, смачно, стильно».

Майстри виробничого навчання РОЖКО Г. Ф., ГАРАСИМ Т. І., ПРОКОПЮК Т. А. пройшли навчання за професійними кваліфікаціями «кухар», «кондитер», «майстер ресторанного обслуговування» у рамках реалізації проєкту «*School Chefs Training Hubs and Culinary Institute Development*». Голова організації «КУЛЬТ ФУД» Євген Клопотенко. Отримали сертифікати.

Також організовано й проведено позанавчальний виховний захід «Мандрівка у світ здорових традицій харчування», гастро-батл «МЛИНЦІ & НАЛИСНИКИ» (група № 22, КУДРИК Борис – налисники «Біла перлина», «Шрко-бум», «Цитрусова енергія»; група № 4, ГОРБАН Христина – Ажурні млинці «Сонячні мережива», «Сирний вайб», «Українська ніжність»; група – № 32, БЕЗУШКА Лаура – «Світанок вишні», «Яскрава радість», «Червоні ніжності»; група № 34 ФЕДОРУЦА Ліана – млинці «Тріо де люкс» – макова глибина, вишнева кислинка, сирна ніжність).

Члени методичної комісії взяли участь у: 1) обласному фестивалі «*PROF ETNO TREND 2026*»; підготовці та проведенні традиційного календарно-обрядового свята «Буковинське пущення» на території Чернівецького обласного музею народної архітектури та побуту (музею просто неба); проєкті «Вишитий Шеврон-Оберіг». Проєкт реалізується у співпраці з ГО «Захист Держави. Чернівці», ГО «Вишиваний Дивотвір» та ГО «Сталь»; обласному мистецькому заході «Кошик єднання» у сквері Дня вишиванки.

На початку навчального року до складу методичної комісії входило 12 педагогів (2 викладачі спеціальних дисциплін, 12 майстрів виробничого навчання); на кінець навчального року у складі методичної комісії залишилося 12 членів.

Упродовж 2025-2026 навчального року проведено 10 планових засідань.

4.1.4. Методична комісія викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання *готельного сервісу і туризму*

Упродовж 2025-2026 навчального року члени методичної комісії *готельного сервісу та туризму* продовжували працювати над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання здобувачів професійної в умовах воєнного стану. З цією метою продовжили колективну та індивідуальну роботу над реалізацією II-го (конструктивно-моделювального) етапу єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми педагогічного колективу, методичною проблемою методичної комісії та індивідуальними методичними проблемами.

Результатом зазначеної роботи стало моделювання мотивації та стимулювання членів комісії до інноваційної діяльності, освоєння й упровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток й удосконалення компетентнісного підходу шляхом трансформації фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів.

З метою покращення якості освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році викладачі професійно-теоретичних дисциплін та майстри виробничого навчання згідно з вимогами державних освітніх стандартів продовжували зміцнювати співпрацю з роботодавцями міста та регіону.

Головним завданням роботи членів методичної комісії залишається прагнення до постійного підвищення якості організації освітнього процесу на високому методичному та теоретичному рівні, що, безперечно, веде до зростання професійної компетенції кожного здобувача професійної освіти.

Упродовж звітнього періоду головною метою членів методичної комісії зазначеного профілю стало підвищення рівня викладання навчального матеріалу, посилення його виховної функції, формування у здобувачів професійної освіти високих професійних знань, умінь і навичок та підготовки їх до трудової діяльності в ринкових умовах; формування в учнівської молоді моральних та духовних якостей через упровадження прогресивних методів навчання і виховання. На засіданнях комісії розглядалися напрацювання педагогів з досвіду роботи, обговорювалися нормативні документи, державні стандарти, навчальні плани, завдання для кваліфікаційних пробних робіт (КПР), кваліфікаційної та державної кваліфікаційної атестації (ДКА), актуальні питання викладацької та виховної діяльності.

Члени методичної комісії продовжували працювати над створенням навчального контенту для укомплектування навчальних матеріалів з професійної кваліфікації «Агент з організації туризму», «Адміністратор» для уроків теоретичного та виробничого навчання.

За звітний період члени комісії розробили, заслухали й обговорили на засіданнях 4 (чотири) методичні доповіді з тем: 1) «*Стандарти якості обслуговування в готельно-ресторанному бізнесі*» (ПАЛАДЯН В. І., майстер виробничого навчання); 2) «*Право як навігатор у житті людини та суспільства*» (АЛЄКСЄЄВА М. Я., викладач основ трудового законодавства); 3) «*Трудові права: квиток до справедливої праці*» (АЛЄКСЄЄВА М. Я., викладач основ трудового законодавства); 4) «*Формування комунікативної культури майбутнього*

фахівця сфери обслуговування» (ПАЛАДЯН В. І., майстер виробничого навчання).

З метою забезпечення науково-пошукової діяльності здобувачів професійної освіти у позанавчальний час та вивчення етнічних особливостей туристичного потенціалу міста Чернівці члени комісії організували відвідання книжкової виставки.

За звітний період розглянули й затвердили таку навчально-плануючу документацію: 1) програму практики для професійної кваліфікації «Адміністратор»; 2) перелік завдань для кваліфікаційних пробних робіт з професійної кваліфікації «Адміністратор»; 3) завдання для ДКА з професійної кваліфікації «Агент з організації туризму, адміністратор»; 4) програму практики для професійної кваліфікації «Агент з організації туризму»; 5) перелік завдань для кваліфікаційних пробних робіт з професійної кваліфікації «Агент з організації туризму».

Обговорили загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів професійної освіти та проаналізували навчальні досягнення випускників з професійної кваліфікації «Агент з організації туризму, адміністратор».

Викладач спеціальних дисциплін ЮТИШ Н. В. провела майстер-клас з теми: «Стартап у туризмі: від ідеї до першого клієнта»

Упродовж поточного навчального року члени комісії продовжували самоосвітню підготовку професійного спрямування, брали участь у тренінгах та вебінарах, продовжували проводити профорієнтаційні заходи для здійснення набору абітурієнтів на навчання на наступний навчальний рік за професійною кваліфікацією «Агент організації туризму», «Адміністратор».

За означений період члени комісії розробили й представили 4 (чотири) методичні розробки з таких тем: 1) «Методика аналізу кейсів у підготовці фахівців з туризму: розвиток критичного мислення та прийняття рішень» (ЮТИШ Н. В.); 2) «Проектна діяльність як засіб формування ключових компетентностей у майбутніх фахівців туристичної галузі» (ЮТИШ Н. В.); 3) «Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту)». (АЛЕКСЄЄВА М. Я.); 4) «Роль майстра виробничого навчання у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців туристичної галузі» (ПАЛАДЯН В. І.).

Окрім того, у рамках методичної комісії були проведені: педагогічні дебати «Самоосвіта педагога: навщо педагогу вчитися»; обговорення навичок використання сучасної літератури готельно-туристичного спрямування; заслуховування інформацій педагогів щодо впровадження інновацій у процес підготовки працівників готельно-туристичної галузі, використання проєкт-технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання та компетентність випускників, їх становлення на ринку праці.

У квітні 2026 року члени комісії долучилися до активної участі у реалізації заходів Тижня професій.

На початку навчального року методична комісія налічувала 3 педагоги (2 викладачі, 1 майстер виробничого навчання). а наприкінці – 5 (2 викладачі та 3 майстри виробничого навчання).

Упродовж 2025-2026 навчального року методичною комісією проведено 11 засідань методичної комісії.

4.1.5. Методична комісія викладачів навчальних предметів природничо-математичного циклу.

У 2025-2026 навчальному році викладачі, члени методичної комісії навчальних предметів *природничо-математичного* циклу. продовжуючи вирішувати першочергові завдання навчання і виховання здобувачів професійної освіти, розпочали роботу з реалізації II-го (*конструктивно-моделювального*) етапу єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми.

Робота була спрямована на підвищення якості знань здобувачів професійної освіти, впровадження цифровізації, інтеграцію природничих дисциплін із професійним складником навчання (зокрема, для кулінарного та швейного профілів) та розвиток STEM-освіти.

Ключовими результатами такої роботи членів методичної комісії стали методичні розробки уроків викладачів (сучасні педагогічні форми і методи, інноваційні прийоми проведення уроків із використанням інформаційних технологій та їх застосування у процесі проведення уроків теоретичного навчання з фізики, географії, біології, математики, інформатики, хімії.

На засіданнях методичної комісії здійснювався розгляд пропозицій з власного досвіду роботи, обговорення директивних документів, державних стандартів, навчальних планів, завдань для ДПА у формі НМТ, актуальних питань організації і провадження викладання та виховної роботи.

Упродовж звітнього періоду члени методичної комісії викладачів навчальних предметів природничо-математичного циклу пройшли курси підвищення кваліфікації згідно з графіком: МАЛИК Н. Т. – 38 год; ВИТВИЦЬКА Н. М. – 44 год; СНОЗИК А. Д. – 147 год; ІВАНІЙЧУК І. О. – 19 год; ПАЛАГНЮК І. Ю. – 30 год.

Члени МК обговорили та погодили річний план роботи, поурочно-тематичне планування, навчальні програми, а також плани роботи навчальних кабінетів та предметних гуртків (зокрема, гуртка біохімічного спрямування). Опрацьовано нові нормативно-правові акти та інструктивно-методичні рекомендації МОН України.

Голова МК МАЛИК Н. Т. актуалізувала питання прикладного характеру природничих дисциплін – розробку завдань із хімії та біології з фокусом на кулінарію (харчова хімія, процеси бродіння) та легку промисловість.

Викладач інформатики СНОЗИК А. Д. представив огляд сучасних цифрових інструментів (зокрема, платформи Learning Apps, інструменти генерації QR-кодів). Члени МК обмінялися досвідом ведення занять в умовах змішаного та дистанційного форматів навчання.

Розглянуто, скориговано й схвалено різнорівневі тестові завдання для проведення контрольних замірів знань першокурсників за курс базової середньої освіти. Спільно із завідувачем бібліотеки ЯРЧУК О. А. проведено огляд новинок методичної та фахової літератури за круглим столом.

Обговорено, затверджено й сформовано пакети завдань для проведення I-го етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із математики, фізики, інформатики, географії, хімії та біології.

Викладач СНОЗИК А. Д. презентував колегам методичну розробку теоретично-практичного уроку з інформатики за темою: *«Адаптивна верстка»*.

Члени МК відвідали відкритий урок з інформатики СНОЗИКА А. Д. (*«Адаптивна верстка»*), відзначивши високий рівень залученості здобувачів професійної освіти та практичну доцільність матеріалу.

Затверджено методичну розробку уроку хімії МАЛИК Н. Т. з теми: *«Поняття про жорсткість води та способи її усунення»*, яка безпосередньо інтегрує хімічні знання у технологічний процес кулінарної підготовки (вплив води на якість страв).

Заслухано доповідь МАЛИК Н. Т. щодо використання групової роботи на уроках біології та хімії як інструменту розвитку ключових компетентностей.

Проведено круглий стіл з питань диференціації та індивідуалізації навчання для здобувачів професійної освіти з різними рівнями успішності та освітніми потребами. Викладач інформатики СНОЗИК А. Д. виступив із доповіддю *«Формування цифрової грамотності через інноваційні елементи навчання»*.

Розроблено й погоджено комплекси завдань для проведення повторення, закріплення знань та семестрової атестації.

Розглянуто методичну розробку уроку фізики ІВАНІЙЧУКА І. О. з теми: *«Закон Архімеда»*. Проведено детальний аналіз моніторингу навчальних досягнень здобувачів професійної освіти за I семестр. На основі отриманих даних викладачі обмінялися практичним досвідом організації роботи з обдарованою молоддю та ліквідації прогалин у слабо встигаючих здобувачів професійної освіти.

Викладач математики ВИТВИЦЬКА Н. М. презентувала ефективну модель уроку математики, побудовану на розвитку логічного мислення за допомогою інтеграції мобільних математичних платформ.

Організовано обмін досвідом у форматі круглого столу: *«Проектна та дослідницька діяльність: від теорії до успішної реалізації в освітньому процесі»* (зокрема, на базі дослідження біохімії ґрунтів). МАЛИК Н. Т. представила методичну розробку з біології про види забруднення та якість довкілля.

Заслухано проміжні звіти викладачів математики, фізики, хімії та біології про стан підготовки випускників до НМТ 2026 року. Спільно розроблено програму, заходи та інтерактивні локації для участі у загальноучилищному Предметному тижні навчальних предметів загальноосвітньої підготовки.

Викладач географії ПАЛАГНЮК І. Ю. презентувала колегам авторську модель інтеграції географічних знань у професійну підготовку крізь призму кейс-технологій та економіко-географічних проєктів.

Проведено засідання круглого столу з теми STEM-освіта як каталізатор компетентнісного навчання. Опрацьовано та схвалено методичну розробку ПАЛАГНЮК І. Ю. до уроку географії з теми *«Австралія»*.

Заслухано індивідуальні звіти кожного викладача МК про самоосвітню діяльність, участь у вебінарах, семінарах та публікаціях. Перевірено стан заповнення та актуалізації особистих кабінетів викладачів у Єдиній атестаційній системі (ЄАС). Проаналізовано участь викладачів циклу у профорієнтаційній роботі серед випускників шкіл міста та області.

Голова методичної комісії МАЛІК Н. Т. виступила з підсумковою доповіддю про роботу МК за рік. Було детально проаналізовано динаміку успішності здобувачів професійної освіти, якість виконання навчальних планів, здобутки та виявлені недоліки в роботі за результатами конструктивно-моделювального етапу реалізації єдиної методичної проблеми.

У Методичному віснику професійно-технічної освіти Чернівецьчини опубліковано 2 (дві) методичні розробки: відкритого уроку з теми: «Поняття про жорсткість води та способи її усунення» /Випуск 4, 2025 рік/ викладача МАЛІК Н. Т.; бінарного засідання гуртка «БІОХІМІК» з теми: «Вплив зміни кислотності ґрунту на рослини» /Випуск 2, 2026 рік/ викладача МАЛІК Н. Т.

У квітні 2026 року члени методичної комісії активно долучилися до організації і проведення заходів Предметного тижня навчальних предметів загальноосвітньої підготовки.

На початку навчального року у складі методичної комісії налічувалося 5 педагогічних працівників.

Загалом за 2025-2026 навчальний рік проведено 11 засідань методичної комісії.

4.1.6. Методична комісія навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Упродовж звітнього періоду діяльність методичної комісії здійснювалася згідно зі сформованим і затвердженим належним чином планом роботи на увесь навчальний рік. У процесі формування плану враховано завдання, мету роботи, віковий склад членів методичної комісії. На організаційному засіданні традиційно обговоренню підлягали питання щодо використання типів уроків, їхньої класифікації тощо, зокрема, яким повинен бути сучасний урок. Окрім того, серйозна увага зверталася на моделювання та конструювання уроків таких типів, які б сприяли підвищенню методичної майстерності педагогів.

Науково-методична робота – один із важелів управління освітнім процесом, який має бути спрямованим на розвиток у викладачів вимогливості до себе, прагнення до пошуку раціональних методів роботи.

Обов'язковим компонентом педагогічної праці кожного викладача є цілеспрямовано здійснювана методична робота, а також тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів/педагогинь, спонукає їх до самоосвіти й самовдосконалення.

Завдання, які реалізовувала методична комісія упродовж звітнього періоду:

- забезпечення опанування членами методичної комісії знаннями нових освітніх методик щодо організації методичної роботи в закладі професійної освіти.

- надання допомоги членам методичної комісії в організації професійного самовдосконалення та самоосвіти.

Отримали очікуваний результат:

– поглиблення знань щодо управління методичною роботою;
– отримання задоволення від: проведеної роботи; переданого та отриманого досвіду; спілкування.

Перспективи:

– упровадження у практику роботи викладачів досягнень перспективного і новаторського педагогічного досвіду;
– створення ситуацій зацікавленості педагогів у об'єктивній оцінці власної професійної компетентності.

Упродовж 2025-2026 навчального року на засіданнях методичної комісії обговорювалися ряд питань, серед яких:

– про затвердження навчально-плануючої документацію викладачів навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу;
– про запланування й проведення заходів у рамках загальноучилищного Предметного тижні навчальних предметів загальноосвітньої підготовки;
– про відвідання й обговорення відкритих уроків викладачів-членів комісії;
– про вивчення прогресивного педагогічного досвіду викладача історії ЦВІРІНЬКА Р. С.

На одному із засідань комісії відбулося обговорення відкритого уроку з української літератури викладача ДЯКОНОВИЧ Г. М. з теми: *«Поетична збірка «Зів'яле листя». Місце любовної теми у творчості І. Я. Франка».*

Розглянуто такі методичні розробки:

– урок мистецтва з теми: *«Кінематограф Сполучених Штатів Америки. Театр США» /I курс/, ГОРБАН Є. І., викладач мистецтва;*

– міні-збірник тестових завдань для проведення підсумкових контрольних робіт з предмету «Мистецтво» /для здобувачів професійної освіти I та III курсів, СПТУ/, ГОРБАН Є. І., викладач мистецтва;

– контрольні завдання до тематичних атестацій з Історії України /I курс/, ГУЦУЛ А. В., викладач історії;

– Сценарій заходу «Мова єднає від витоків до сьогодні», ДЯКОНОВИЧ Г. М., викладач української мови і літератури;

– позаурочний захід «Свята та традиційні страви», ІВАНІЙЧУК С. М., викладач німецької мови;

– методична розробка уроку з теми: «Василь Стус: поет, борець, людина. Поезія як свідчення незламності духу», САМОКІЩУК М. Ю., викладач української літератури;

– тестові завдання для проведення контрольної роботи з теми: «Україна в період застою», ЦВІРІНЬКО Р. С., викладач історії;

Підготовлено, розглянуто й заслухано 9 (дев'ять) доповідей:

1) ДЯКОНОВИЧ Г. М. *Методика розвитку комунікативних компетентностей здобувачів освіти на уроках української мови літератури»,*

2) ДЯКОНОВИЧ Г. М. «Застосування інтерактивних методів навчання як один із шляхів підвищення ефективності уроку рідної мови»;

3) ГУЦУЛ А. В. Модернізація та перезавантаження: що нового приніс Закон України «Про професійну освіту»;

4) ГУЦУЛ А. В. Використання генеративних моделей ШІ у навчанні: між інновацією та академічною недоброчесністю;

5) САМОКІЩУК М. В. Розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами художнього слова: практичний аспект;

6) СКРИПНИЧУК Л. В. Елементи інноваційних технологій для розвитку креативного мислення на уроках зарубіжної літератури»;

7) ТОКАР Т. М. Використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі викладачів іноземних мов»;

8) ТОКАР Т. М. «Інтеграція Cugipod: Новий вимір навчання у закладах професійної освіти»;

8) ЦВІРІНЬКО Р. С. Освоєння й упровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток та удосконалення компетентнісного підходу на уроках історії України»;

У виданні «Методичний вісник професійної освіти Чернівецької області» опубліковано 4 (чотири) методичні розробки:

1) ГУЦУЛ А. В. *Методична розробка відкритого уроку з всесвітньої історії з теми: «Японія, Китай та Індія в міжвоєнний період» /для здобувачів освіти першого курсу/;*

2) ЦВІРІНЬКО Р. С. *Методична розробка уроку з історії України з теми: «Адміністративно-територіальні та політичні зміни в Україні в другій половині 40-х років»;*

3) ДЯКОНОВИЧ Г. М. *Методична розробка уроку української мови викладача української мови і літератури з теми: «Суперечка як вид комунікації. Різновиди суперечки» /з професійним спрямуванням/. Сучасні ефективні практики навчання на уроках мовно-літературної галузі в ЗП(ПТ)О» /НМЦ ПТО у Чернівецькій області/;*

САМОКІЩУК М. Ю. *Методична розробка уроку української літератури з теми: «Павло Тичина. Феномен «кларнетизму». Синтез слова, музики й кольору в поезіях «Ви знаєте, як липа шелестить...» та «Панно Інно...» /з професійним спрямуванням/. Сучасні з теми: ефективні практики навчання на уроках мовно-літературної галузі в ЗП(ПТ)О» /НМЦ ПТО у Чернівецькій області/.*

У рамках Тижня навчальних предметів загальноосвітньої підготовки проведено низку освітньо-пізнавальних заходів.

На засіданнях методичної комісії здійснювався аналіз і самоаналіз відкритих та взаємовідвіданих уроків, під час якого простежувалося формування у кожного викладача власного, індивідуального стилю особливостей професійної майстерності.

На початку навчального року до складу методичної комісії входило 8 педагогів.

За звітний період проведено 12 засідань методичної комісії.

4.1.7. Методична комісія викладачів навчальних предметів *Захист України, фізична культура, медико-санітарна та психологічна підготовка.*

Упродовж поточного навчального року методична комісія зазначених предметів продовжувала реалізовувати єдину загальноучилищну науково-методичну проблему (II-й етап).

Основним завданням членів методичної комісії навчальних предметів Захист України, фізичне виховання, медико-санітарної та психологічна підготовка є:

- Підвищення якості освітнього процесу шляхом впровадження сучасних методик викладання, активних та інтерактивних форм роботи.
- Організація та проведення відкритих уроків, виховних заходів і спортивно-патріотичних подій для формування громадянської свідомості, патріотизму та здорового способу життя.
- Розроблення методичних матеріалів, навчально-методичних комплексів, планів заходів і програм відповідно до державних стандартів освіти.
- Сприяння професійному розвитку педагогів через організацію семінарів, тренінгів, круглих столів, методичних об'єднань.
- Аналіз результатів освітньої діяльності (успішність, фізична підготовленість, дисципліна, участь у змаганнях і заходах).
- Виховання в здобувачів професійної освіти відповідального ставлення до власного здоров'я, фізичного розвитку, готовності до захисту України.
- Співпраця з батьками та громадськими організаціями щодо формування здорових та патріотичних цінностей у молоді.

Метою визнано:

- Підвищення якості освітнього процесу з предметів циклу та забезпечення його відповідності вимогам сучасної освіти, державним стандартам і потребам суспільства.
- Формування в здобувачів професійної освіти патріотизму, громадянської позиції, готовності до захисту Вітчизни, усвідомлення цінності здорового способу життя.
- Забезпечення єдності фізичного, медико-санітарного та психологічного компонентів підготовки молоді.
- Підвищення професійної компетентності педагогів через самоосвіту, обмін досвідом, участь у методичних заходах.
- Сприяння розвитку в здобувачів освіти стійких навичок самозахисту, фізичного вдосконалення, психологічної стійкості та культури безпеки життєдіяльності.

Упродовж 2025-2026 навчального року проведено 10 засідань, у ході яких розглянуто 36 питань.

Заслухано й обговорено 9 доповідей з тем:

- 1) Аналіз роботи методичної комісії за 2024-2025 навчальний рік (Доповідач: ІВАНІЙЧУК І. О.);
- 2) Планування роботи спеціальної медичної групи з фізичного виховання (Доповідач: КУПІНА Р. Р.);

3) Проведення заходів у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (Доповідач: ІЛЬІНА Л. І.);

4) Організація та проведення Тижня Права (Доповідачі: ГУЦУЛ А. В., ІЛЬІНА Л. І.);

5) Профілактика здорового способу життя як запобігання виникненню алкогольної, наркотичної, тютюнової залежностей (Доповідач: ІЛЬІНА Л. І.);

6) Підбиття підсумків навчальних досягнень здобувачів професійної освіти за I семестр (Доповідач: ІВАНІЙЧУК І. О.);

7) Позанавчальна робота з фізичної культури зі здобувачами професійної освіти ПТО (Доповідач: ШИПТКА Б. І.);

8) Методика тренування окремих м'язових груп на заняттях з пауерліфтингу» (Доповідач: КУПІНА Р. Р.);

9) Підсумки роботи методичної комісії за рік та завдання з підготовки до нового навчального року. Обговорення питання, висновки, пропозиції. (Доповідачі: члени методичної комісії).

Розглянуто й затверджено 5 методичних розробок:

- *відкритого уроку з фізичного виховання «Модуль «Баскетбол». Удосконалення техніки виконання подвійного кроку у баскетболі»* (Доповідач: КУПІНА Р. Р.);

- *відкритого уроку з модуля «Волейбол»* (Доповідач: ШИПТКА Б. І.);

- *відкритого уроку з теми: «Відпрацювання, надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця»* (Доповідач: ГУЦУЛ А. В.);

- *відкритого уроку «Рухливі ігри на уроках фізичної культури»* (Доповідач: ЖУКОТИНСЬКИЙ В. К.).

- *завдань з теми: «Домедична допомога в разі опіку, теплового та сонячного удару, обмороження, електротравми, утоплення» в інтернет застосунку Learning Apps. org* (Доповідач: ГУЦУЛ А. В.).

Проведено:

- традиційні змагання до Дня працівників освіти, українського козацтва та Дня захисника України між здобувачами професійної освіти ПТУ № 8 та ЧПЛСП (ІВАНІЙЧУК І. О., КУПІНА Р. Р., ШИПТКА Б. І., ЖУКОТИНСЬКИЙ В. К.);

- Всеукраїнський спортивний захід «Козацька ліга» (КУПІНА Р. Р., ЖУКОТИНСЬКИЙ В. К., ШИПТКА Б. І.).

16-17 травня 2026 року здобувачі професійної освіти ПТУ № 8 взяли участь в активному молодіжному таборі з елементами військової підготовки, який став справжнім випробуванням сили, витривалості, командного духу та патріотизму (організатори ГО «Привиди БО-Чернівці», викладач ЗУ ІВАНІЙЧУК І. О.).

Просвіта з тем:

- години спілкування зі здобувачами професійної освіти «Цінність життя». Ознайомлення з поняттям стрес, емоції, почуття, настрої, навчити керування емоціями (*жовтень, практичний психолог ІЛЬІНА Л. І.*);

- з 25.11 по 10.12.2025 р. Акція «16 днів проти насильства»

- з 01.12.2025 року – Тиждень Права (ГУЦУЛ А. В., ІЛЬІНА Л. І.);
 - психологічні вправи; бесіди «Як допомогти собі під час стресу»; індивідуальні консультації (ІЛЬІНА Л. І.);
 - бесіди: «Профілактика тривожності та формування життєстійкості»;
 - психологічні вправи «Як допомогти собі під час стресу»;
- У складі методичної комісії налічувалося 6 педагогічних працівників. Упродовж звітнього періоду проведено 10 засідань методичної комісії.

4.1.8. Методична комісія вихователів та класних керівників

Опис досягнутих результатів роботи над методичною проблемою

Робота методичної комісії вихователів і класних керівників була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, удосконалення форм і методів виховної роботи, впровадження інноваційних технологій виховання, формування національно-патріотичних та європейських цінностей у здобувачів професійної освіти.

Основні напрями діяльності

- організаційно-методичний супровід діяльності класних керівників та вихователів;
- реалізація виховної системи закладу;
- формування національно-патріотичних, громадянських та європейських цінностей;
- профілактика правопорушень, булінгу та негативних явищ серед здобувачів професійної освіти;
- робота зі здобувачами професійної освіти, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- співпраця з батьками та соціальними партнерами.

Члени методичної комісії розглянули та затвердили плани роботи на 2025-2026 навчальний рік, обговорили графік взаємовідвідування годин спілкування та виховних заходів, а також обрали кандидатуру на премію М. Цвілінга від методичної комісії (ГУЦУЛ А. В.)

Під час засідань розглядалися питання:

- організації виховної роботи в закладі;
- реалізації компетентнісного підходу у виховній діяльності;
- формування моральних і духовних цінностей молоді;
- розвитку громадянської відповідальності та патріотизму;
- використання сучасних цифрових ресурсів у роботі класних керівників і вихователів;
- психологічного супроводу здобувачів професійної освіти;
- профілактики професійного вигорання педагогів;
- впровадження європейських цінностей в освітній процес.

Упродовж року члени методичної комісії брали активну участь у проведенні виховних заходів, присвячених до державних і національних свят, зокрема: до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня прав людини, Шевченківських днів, Дня Європи та інших пам'ятних дат.

Особлива увага приділялася питанням національно-патріотичного виховання, формуванню активної громадянської позиції, розвитку толерантності, відповідальності та соціальної активності здобувачів освіти.

У рамках роботи методичної комісії проводилися: круглі столи; семінари-практикуми; педагогічні тренінги; обмін досвідом; презентації педагогічних напрацювань; консультації з питань організації виховної роботи.

Членами комісії впроваджувалися сучасні форми роботи: інтерактивні технології, проєктна діяльність, кейс-метод, цифрові освітні ресурси та платформи для комунікації зі здобувачами професійної освіти та їхніми батьками.

Позитивними результатами роботи методичної комісії є:

- підвищення професійної компетентності класних керівників та вихователів;
- активізація участі здобувачів професійної освіти у виховних заходах та проєктах;

- удосконалення системи національно-патріотичного виховання;
- поширення кращого педагогічного досвіду;
- використання сучасних виховних технологій та цифрових інструментів.

Разом з тим потребують подальшого вдосконалення:

- робота щодо розвитку учнівського самоврядування;
- залучення батьків до спільної виховної діяльності;
- розширення практики міжнародних та європейських освітніх проєктів;
- впровадження інноваційних виховних програм.

Представлено та розглянуто методичні розробки:

Заняття з елементом тренінгу з тем:

- «Конфлікти та шляхи їх конструктивного вирішення»;
- «Цінуй життя – зупини СНІД»;
- «Життєві цінності молоді»;
- «Компетентнісний вимір виховання: формування європейськи орієнтованої гармонійної особистості»;
- «Сила нескорених»;
- «Молодь обирає здоровий спосіб життя»;
- «Розвиток пізнавального інтересу учнів через інтерактивні форми роботи»;
- «Моделювання та апробація інноваційних виховних технологій, що забезпечують інтеграцію фахової підготовки та формування соціально-громадянської компетентності гармонійної особистості в умовах євро інтеграційних процесів»;
- «Діагностика компетентностей: Інструментарій для вихователя»;
- «Компетентнісний підхід як інноваційний напрямок у вихованні»;
- «Формування базових соціально-комунікативних компетентностей у здобувачів освіти, як основи європейської гармонійної особистості»;
- «Музика як засіб формування соціокультурної та емоційно-вольової компетентностей гармонійної особистості в контексті євроінтеграції».

Проведено відкриті заходи:

- ✓ Покрова-оберіг козацької слави
- ✓ Кулінарна трансформація: від минулого до сьогодення
- ✓ «Європейський Тревел-Квест: Шляхами пізнання та соціалізації»
- ✓ Станції «Олімпійського марафону»
- ✓ День студента
- ✓ «Подаруй радість дітям»
- ✓ «Пам'ятаємо героїв Крут»
- ✓ «Звичаї та обряди нашого народу»
- ✓ «Різдвяні традиції»
- ✓ «Дружба – найбільше багатство»
- ✓ «Хліб наш насущний»
- ✓ «Екокомпетентність: від свідомого споживання до збереження планети»
- ✓ «Європейський професіонал: Гармонія, Команда, Якість»
- ✓ Круглий стіл «Компетентнісний підхід у виховній системі як відповідь на виклики євроінтеграції»
- ✓ Круглий стіл: «Європейські демократичні цінності у виховній роботі»
- ✓ Круглий стіл: «Формування екологічної та соціальної відповідальності учнів»
- ✓ Семінар-практикум: «Розвиток пізнавального інтересу учнів через інтерактивні форми роботи»
- ✓ Семінар: «Європейські цінності як ресурс виховання гармонійної особистості»
- ✓ Обмін досвідом: виховання моральних і духовних цінностей.
- ✓ Обмін досвідом: сучасні онлайн-ресурси та платформи для класних керівників та вихователів
- ✓ Тренінг для батьків «Толерантність і взаємоповага в освітньому середовищі»
- ✓ Тренінг з використання кейс-методу та технології тьюторського супроводу в роботі зі здобувачами освіти
- ✓ Педагогічний тренінг: «Мотивація здобувачів освіти до самореалізації через компетентнісний підхід»
- ✓ Обмін досвідом: нові підходи до організації виховних заходів.

У період з 6 по 10 квітня 2026 року у закладі було проведено Тиждень духовності під гаслом: «Збережемо духовні цінності – збережемо Україну», метою якого стало формування моральних цінностей, виховання доброти, милосердя, поваги до культурної спадщини та духовних традицій українського народу серед здобувачів освіти.

Члени методичної комісії брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, педагогічних радах, обмінювалися досвідом щодо впровадження сучасних виховних технологій. Узагальнювалися та поширювалися кращі практики виховної роботи.

Робота методичної комісії класних керівників та вихователів була результативною та спрямованою на реалізацію основних завдань виховної роботи закладу. Заплановані заходи виконано в повному обсязі.

У складі зазначеної методичної комісії на початку навчального року налічувалося 19 педагогічних працівників і працівниць (4 вихователі, 12 класних керівників, практичний психолог, соціальний педагог, керівник вокального гуртка).

Упродовж 2025-2026 навчального року проведено 11 засідань методичної комісії.

4.2. Методична рада.

4.2.1. Кількість засідань (вказати): 6 (шість).

4.2.2. Аналіз засідань:

№ з/п	ЗМІСТ РОБОТИ	МІСЯЦЬ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ 24.09.2025			
1	Про підсумки результативності методичної роботи у 2024-2025 навчальному році та визначення основних напрямів роботи на 2025-2026 навчальний рік	Вересень (24.09.2025)	ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу,</i> ЧЛЕНИ МР
2	Про затвердження складу методичної ради, розподіл обов'язків між членами методичної ради та обговорення плану роботи методичної ради на 2025-2026 навчальний рік		ЧЛЕНИ МР
3	Обговорення планів роботи методичних комісій на 2025-2026 навчальний рік		ЧЛЕНИ МР
4	Окреслення заходів з організації роботи педагогічного колективу закладу на II-му (<i>конструктивно-модельовальному</i>) етапі реалізації єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми «Розвиток й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів» (<i>II-й етап – 2-й рік</i>)		ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова МР,</i> ЧЛЕНИ МР
5	Про атестацію педагогічних працівників і працівниць училища у 2025-2026 навчальному році		ЧЛЕНИ МР
6	Про організацію роботи комісії із забезпечення академічної доброчесності		ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова МР,</i> ЧЛЕНИ МР
7	Обговорення плану роботи щодо підготовки здобувачів освіти до проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін		СКРИПНИЧУК Л. В., ЧЛЕНИ МР
8	Про організацію, терміни та особливості проведення заходів із предметів/дисциплін та професій		ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова МР,</i> ЧЛЕНИ МР
9	Розгляд і схвалення рукописів матеріалів педагогічних працівників/працівниць закладу та надання рекомендацій для публікації на сторінках		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу,</i> ЧЛЕНИ МР

	Методичного вісника ПТО Чернівеччини		
10	Затвердження Положення про навчальний кабінет Професійно-технічного училища № 8		ЧЛЕНИ МР
ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ 19.10.2025			
1	Про особливості перебігу роботи педагогічного колективу закладу у процесі реалізації на II-го етапу єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми «Розвиток й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів» Підготовка і проведення семінарів з дидактики, психології навчання і виховання (<i>рецензування доповідей, індивідуальне й колективне консультування педагогічних працівників/працівниць</i>)	Жовтень <i>(19.10.2025)</i>	ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
2	Про підготовку здобувачів/здобувачок освіти закладу до участі у I-II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів загальноосвітньої підготовки, конкурсах фахової майстерності		ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова МР</i>
3	Планування методичної роботи з молодими фахівцями/фахівчинями з проблем організації освітнього процесу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
4	Обговорення матеріалів до методичних бюлетенів, інформаційно-видавнича діяльність педагогічного колективу		ЧЛЕНИ МР
5	Про підготовку до проведення атестації педагогічних працівників/ працівниць у 2025-2026 навчальному році		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
6	Огляд нормативних, директивних документів, новинок методичної, психолого-педагогічної літератури		ЯРЧУК О. А., <i>пров. бібліотекарка,</i> ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
7	Розгляд і схвалення рукописів матеріалів педагогічних працівників/працівниць закладу та надання рекомендацій для публікації на сторінках Методичного вісника ПТО Чернівеччини		ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова МР,</i> ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу,</i> ЧЛЕНИ МР
ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ 18.12.2025			
1	Підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів загальноосвітньої підготовки	Грудень <i>(18.12.2025)</i>	ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова МР,</i> СКРИПНИЧУК Л. В., <i>заст. дир. з НР</i>
2	Методична допомога педагогам/педагогиням (<i>індивідуальна, колективна, групова</i>)		ГОРБАН Є. І., <i>методистка закладу,</i> ГОЛОВИ

			МК
3	Про стан перебігу атестації педагогічних кадрів		ЧЛЕНИ МР
4	Підготовка до засідання педагогічної ради		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І., методист закладу
5	Розгляд і схвалення рукописів матеріалів педагогічних працівників/працівниць закладу та надання рекомендацій для публікації на сторінках Методичного вісника ПТО Чернівеччини		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І., методист закладу, ЧЛЕНИ МР
ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ 15.01.2026			
1	Аналіз результативності методичної роботи за I семестр 2024-2025 навчального року	Січень (15.01.2026)	ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І., методист закладу, ЧЛЕНИ МР
2	Сприяння участі членів педагогічного колективу в науково-методичній та дослідницькій роботі		ЧЛЕНИ МР
3	Робота інформаційно-консалтингового центру з питань психології, педагогіки, методики викладання предметів, дисциплін і виробничого навчання на базі методичного кабінету закладу		ГОРБАН Є. І., методист закладу
4	Ознайомлення викладачів/викладачок із напрямками практичної підготовки й досвідом роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста, області		ГОРБАН Є. І., методист закладу
5	Огляд нормативних, директивних документів, новинок методичної, психолого-педагогічної літератури		ЯРЧУК О. А., бібліотекар
6	Затвердження Положення про проведення Декади навчальних предметів загальноосвітньої підготовки у Професійно-технічному училищі № 8		Методична рада
7	Розгляд і схвалення рукописів матеріалів педагогічних працівників/працівниць закладу та надання рекомендацій для публікації на сторінках Методичного вісника ПТО Чернівеччини		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І., методист закладу, ЧЛЕНИ МР
П'ЯТЕ ЗАСІДАННЯ 19.02.2026			
1	Організація активного використання інформаційних технологій під час вивчення навчальних предметів загальноосвітньої підготовки	Лютий (19.02.2026)	ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, СКРИПНИЧУК Л. В., заст. дир. з НР
2	Відображення ходу атестації педагогічних працівників/працівниць у методичних буклетах, бюлетенях		ЧЛЕНИ МР

3	Творчі звіти педагогів/педагогинь, що підлягають атестації		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І.
4	Організація повторення навчального матеріалу та підготовка здобувачів/здобувачок освіти до складання НМТ		СКРИПНИЧУК Л. В., заст. дир. з НР
5	Професійні проблеми класних керівників/керівниць		ІВАНІЙЧУК С. М., заст. дир. з НВих.Р
6	Підготовка до підбиття підсумків роботи педагогічного колективу на II-му (конструктивно-модельовальному) етапі реалізації єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми /презентація педагогічної творчості, творчих знахідок/		ГОРБАН Є. І., методист закладу, ЧЛЕНИ МР
7	Розгляд і схвалення рукописів матеріалів педагогічних працівників/працівниць закладу та надання рекомендацій для публікації на сторінках Методичного вісника ПТО Чернівецьчини		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ЧЛЕНИ МР
ШОСТЕ ЗАСІДАННЯ 21.05.2026			
1	Затвердження й обговорення документації для проведення держаної кваліфікаційної атестації (ДКА)	Травень (21.05.2026)	ПАЛАГНЮК І. Ю., СКРИПНИЧУК Л. В., ІВАНІЙЧУК С. М., заст. дир. з НВир.Р., НР, НВих.Р.
2	Підбиття підсумків перебігу процесу підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників/працівниць за навчальний рік		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І.
3	Про роботу педагогічного колективу на II-му (конструктивно-модельовальному) етапі реалізації єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми та планування роботи на 2026-2027 навчальний рік		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І., методист закладу, ЧЛЕНИ МР
4	Складання особистих методичних карток, перспективних планів, планів самоосвіти		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ГОРБАН Є. І., методист закладу
5	Підбиття підсумків роботи школи молодого педагога/педагогині		ГОРБАН Є. І., методист закладу, ГОЛОВИ МК
6.	Розгляд і схвалення рукописів матеріалів педагогічних працівників/працівниць закладу та надання рекомендацій для публікації на сторінках Методичного вісника ПТО Чернівецьчини		ЦВІРІНЬКО Р. С., голова МР, ЧЛЕНИ МР

4.3. Педагогічна рада.

4.3.1. Кількість засідань (вказати): 9 (дев'ять).

4.3.2. Аналіз засідань педагогічної ради:

1.	Аналіз освітньої діяльності за 2024-2025 навчальний рік та завдання щодо вдосконалення організації й підвищення рівня професійної підготовки здобувачів/здобувачок освіти на 2025-2026 навчальний рік	СЕРПЕНЬ 2025 року	АДМІНІСТРАЦІЯ закладу
2.	Розгляд і затвердження перспективного плану роботи педагогічного колективу училища на 2025-2026 навчальний рік		ПЕДАГОГІЧНИЙ колектив
3.	Затвердження на 2025-2026 навчальний рік планів роботи: - методичної роботи з педагогічними працівниками/ працівницями закладу; - педагогічної ради; - методичної ради; - підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ працівниць; - методичного кабінету.		ПЕДАГОГІЧНИЙ колектив
4.	Обговорення питання щодо висунення методичними комісіями кандидатур на присвоєння щорічної Почесної відзнаки пам'яті М. М. Цвілінга		ПЕДАГОГІЧНИЙ колектив
5.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
6.	Про організацію роботи бібліотеки закладу на 2025-2026 навчальний рік	ЖОВТЕНЬ 2025 року	ЯРЧУК О. А., <i>бібліотекар</i>
7.	Аналіз рівня загальноосвітньої підготовки здобувачів/здобувачок освіти І-го курсу (СПТУ) та стан організації самопідготовки здобувачів/здобувачок освіти до навчальних занять		СКРИПНИЧУК Л. В., <i>заступник директора з НР</i>
8.	Про підсумки профорієнтаційної роботи та стан виконання плану регіонального замовлення у 2025 році		ЦВІРІНЬКО Р. С., <i>голова педагогічної ради, в. о. директора, ВИКЛАДАЧІ</i>
10.	Про затвердження правил прийому здобувачів/здобувачок освіти до Професійно-технічного училища № 8 на 2026 рік		АДМІНІСТРАЦІЯ закладу
11.	Затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ працівниць закладу на 2026 рік		ГОРБАН Є. І., <i>методистка закладу</i>

12.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
13.	Про стан правового виховання здобувачів/здобувачок освіти закладу	ГРУДЕНЬ 2025 року	ІВАНІЙЧУК С. М., <i>заст. дир. з НВих.Р</i>
14.	Про завершення теоретичного навчання в групах ТУ (II курс), стан підготовки здобувачів/ здобувачок освіти випускних груп до ДКА та перспективи працевлаштування		ПАЛАГНЮК І. Ю., <i>заст. директора з НВир.Р</i>
15.	Затвердження Річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ працівниць закладу на 2026 рік		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
16.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
17.	Підсумки навчально-виробничої діяльності та виховної роботи за I семестр 2025-2026 навчального року та завдання щодо якісного завершення поточного навчального року	СІЧЕНЬ 2026 року	АДМІНІСТРАЦІЯ закладу
18.	Аналіз внутрішнього контролю за I семестр 2025-2026 навчального року		АДМІНІСТРАЦІЯ закладу
19.	Стан спортивно-масової роботи та виконання навчальної програми з фізичної культури і здоров'я за I семестр 2025-2026 навчального року		КУПНА Р. Р., <i>керівник фізичного виховання</i>
20.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
21.	Аналіз вивчення стану викладання предметів професійно-теоретичного циклу, виробничого навчання з професії « крavecь », « швачка »		ПАЛАГНЮК І. Ю., <i>заст. директора з НВир.Р</i>
22.	Про завершення теоретичного навчання в групах СПТУ (III курс)	БЕРЕЗЕНЬ 2026 року	СКРИПНИЧУК Л. В., <i>заст. дир. з НР</i>
23.	Звіт педагогів/педагогинь, які атестуються, за проведену роботу упродовж міжатестаційного періоду		АДМІНІСТРАЦІЯ закладу, МК
24.	Про результати завершення кваліфікаційної атестації у групах ТУ (II курс)		ПАЛАГНЮК І. Ю., <i>заст. директора з НВир.Р</i>
25.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>

26.	Звіт про стан охорони праці в училищі. Підсумки місячника з охорони праці	ТРАВЕНЬ 2026 року	<i>Інженер з охорони праці</i>
27.	Організація і стан проведення передвипускної практики здобувачами/здобувачками освіти випускних груп та перспективи працевлаштування		ЮРІЙ М. В., <i>старший майстер</i>
28.	Про завершення навчального року в групах СПТУ (III курс) та допуск здобувачів/здобувачок освіти до складання НМТ		СКРИПНИЧУК Л. В., <i>заст. з НР</i>
29.	Про результативність діяльності педагогічного колективу закладу щодо розвитку й удосконалення компетентнісного підходу через трансформацію фахової підготовки спеціалістів у галузі професійних технологій у контексті євроінтеграційних процесів (<i>підбиття підсумків II-го (конструктивно-моделювального) етапу (2025-2026 навчальний рік) реалізації єдиної загальноучилищної науково-методичної проблеми</i>)		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
30.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників/працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
31.	Аналіз стану правовиховної роботи зі здобувачами/здобувачками освіти та роботи учнівського самоврядування	ЧЕРВЕНЬ 2026 року	ІВАНІЙЧУК С. М., <i>заст. директора з НВих.Р</i>
32.	Звіт соціально-психологічної служби закладу про роботу, проведену упродовж 2025-2026 навчального року		ЛЬЇНА Л. І., <i>практ. псих.</i> , АЛЕКСЄЄВА М. Я., <i>соц. педагог</i>
33.	Звіт про методичну роботу, проведену в закладі, упродовж 2025-2026 навчального року		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
34.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., <i>методист закладу</i>
35.	Стан спортивно-масової роботи та виконання навчальної програми з фізичної культури і здоров'я за II семестр 2025-2026 навчального року		КУПІНА Р. Р., <i>керівник фізичного виховання</i>
36.	Про допуск здобувачів/здобувачок освіти випускних груп (СПТУ, III курс) до складання державної кваліфікаційної атестації		ПАЛАГНЮК І. Ю., <i>заст. директора з НВир.Р.</i>
37.	Про перевід здобувачів/здобувачок освіти I-II курсів (СПТУ) на навчання на наступні курси		СКРИПНИЧУК Л. В., <i>заст. дир. з НР</i>

38.	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників/працівниць закладу		ГОРБАН Є. І., методист закладу
-----	--	--	--------------------------------

V. Інформаційно-видавнича діяльність у 2025-2026 навчальному році (опубліковано 18 (вісімнадцять) методичних розробок і статей у Методичному віснику професійно-технічної освіти Чернівецьчини).

1	АЛЕКСЄЄВА М. Я.	Стаття «Підвищення соціальної компетентності та академічної мотивації здобувачів освіти зі схильністю до деструктивної поведінки»	2025	3	5-9
2	САВРАНЕВСЬКА Ф. О.	Стаття «Особливості професійної підготовки здобувачів освіти з особливими потребами»	2025	3	69-77
3	ДЯКОНОВИЧ Г. М.	Методична розробка уроку української мови з теми: «Суперечка як вид комунікації. різновиди комунікації»	2026	МП	43-56
4	САМОКІЩУК М. Ю.	Методична розробка уроку української літератури з теми: «Павло Тичина. Феномен «кларнетизму». Синтез слова, музики й кольору поезіях «Ви знаєте, як липа шелестить...», «Арфами, арфами...» та «О панно Інно...»	2026	МП	71-83
5	МАЛИК Н. Т.	Методична розробка відкритого уроку хімії з теми: «Поняття про жорсткість води та способи її усунення» /з професійним спрямуванням/	2025	4	90-99
6	ВИТВИЦЬКА Н. М.	Методична розробка виховного заходу «Пам'ять не стерти роками» /до роковин пам'яті аварії на Чорнобильській АЕС/	2026	1	159-161
7	ГОРБАН Є. І.	Методична розробка тренінгу «Розвиток професійної компетентності педагога закладу професійної освіти в умовах стресових ситуацій» /для учасників обласного семінару-практикуму швейного профілю/	2026	1	171-180
8	ГУЦУЛ А. В.	Методична розробка відкритого уроку з всесвітньої історії на тему: «Японія. Китай, Індія в міжвоєнний період»	2026	1	94-103
9	ГУЦУЛ М. В.	Методична розробка відкритого демонстраційного уроку професійно-практичного навчання з освітнього компонента «Виробниче навчання» за професійною кваліфікацією «Кухар» на тему: «Приготування страв з овочів» /для учасників й учасниць урочистостей з нагоди відкриття оновлених виробничих майстерень/	2026	1	54-69
10	ДЯКОНОВИЧ Г. М.	Методична розробка відкритого уроку з	2026	1	104-

		української літератури з теми: <i>«Поетична збірка «Зів'яле листя». Місце любовної теми у творчості Івана Франка» /для здобувачів професійної освіти першого курсу/</i>			115
11	КАРАБІН І. Ю.	Методична розробка майстер-класу <i>«Застосування мистецтва міксології у приготуванні коктейлів»</i>	2026	1	82-93
12	МАЛИК Н. Т.	Методична розробка відкритого засідання гуртка «Біохімік» з теми: <i>«Вплив рН середовища на кислотність ґрунтів»</i>	2026	2	99-108
13	ПАЛАГНЮК І. Ю. ГОРБАН Є. І.	Стаття <i>«Професійно-практична підготовка в сучасних умовах: стан, проблеми, потенціал розвитку»</i>	2026	2	5-19
14	ПРОКОПЮК Т. А.	Методична розробка відкритого уроку професійно-теоретичного навчання з освітнього компонента «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства» за професійною кваліфікацією «Кондитер» на тему: <i>«Характеристика та технологія приготування прісного здобного тіста» /для здобувачів професійної освіти першого курсу/</i>	2026	1	126-139
15	САВРАНЕВСЬКА Ф. О.	Методична розробка відкритого уроку професійно-теоретичного навчання з освітнього компонента «Малювання та ліплення» за професійною кваліфікацією «Кухар, кондитер» на тему: <i>«Техніка малювання рослин, листя різної форми» /для здобувачів професійної освіти першого курсу /</i>	2026	1	144-155
16	СКОРЕЙКО А. В.	Методична розробка відкритого уроку професійно-теоретичного навчання з освітнього компонента «Виробниче навчання» за професійною кваліфікацією «Кухар» на тему: <i>«Приготування прісного тіста та виробів з нього: вареників з різними начинками. Вимоги до якості. Відпуск» /для здобувачів професійної освіти першого курсу/</i>	2026	2	78-98
17	ТРАЧУК О. А.	Методична розробка відкритого уроку професійно-теоретичного навчання з освітнього компонента «Організація обслуговування в ресторанах» за професійною кваліфікацією «Офіціант» на тему: <i>«Основи еногастрономії» /для здобувачів професійної освіти першого курсу/</i>	2026	2	119-131
18	ЦВІРІНЬКО Р. С.	Методична розробка уроку з історії України на тему: <i>«Адміністративно-територіальні</i>	2026	2	109-

		<i>та політичні зміни в Україні в другій половині 40-х років»</i>			118
--	--	---	--	--	-----

Упродовж навчального року на освітній онлайн-платформі «Світ професій» розміщено авторські напруцювання 1 (одного) педагога училища, зокрема:

- *ТРАЧУК О. А.* Інформаційно-довідковий контент з освітнього компоненту «*Організація обслуговування в ресторанах*» /РН І виконувати підготовку торговельних залів до обслуговування відвідувачів відповідно до типу і класу закладів ресторанного господарства/ /збірник навчального контенту/ /Для здобувачів професійної освіти ЗПО, професійна кваліфікація «Офіціант 3-го розряду»/ обсяг – 75 сторінок.

З метою удосконалення педагогічної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів, виявлення та поширення кращого педагогічного досвіду, інноваційних форм і методів навчання, стимулювання творчого зростання педагогів щорічно, упродовж понад двох десятиріч, проводиться конкурс «Кращий педагогічний працівник року», у якому беруть участь викладачі, вихователі та майстри виробничого навчання. Кращому педагогічному працівнику згідно з Положенням вручається Почесна відзнака імені Цвілінга М. М., що передбачає отримання премії за рахунок позабюджетних коштів. 2025 року зазначена премія була присуджена ГУЦУЛ Аліні Володимирівні, викладачу суспільних дисциплін.

Робота методичних комісій, школи професійної майстерності. Школи молодого майстра виробничого навчання упродовж навчального року була спрямована на формування, розвиток й удосконалення у педагогів інноваційних компетентностей. Як відомо, використання інноваційних педагогічних технологій значно скорочує відстань між тими, хто навчає, і тими, хто навчається.

Ліцензоване програмне забезпечення з предметів загальноосвітньої підготовки складає 59 %, з предметів загально професійної підготовки – 49 %, професійно-теоретичної підготовки – 64 %. У читальній залі бібліотеки закладу наявний вільний доступ здобувачів і здобувачок освіти до мережі Wi-Fi.

У цілому колективні й індивідуальні форми методичної роботи у закладі відповідають Положенню про методичну роботу. Запланована методичними комісіями робота на навчальний рік виконана на 99,9 %.

VII. Проблеми та перспективи розвитку (описово)

Поставлені завдання на 2025-2026 навчальний рік у межах реалізації *конструктивно-моделювального етапу* єдиної науково-методичної проблеми виконано у повному обсязі. Інтеграція гуманітарних та природничих наук із професійним складником дозволила підвищити мотивацію здобувачів професійної освіти до навчання.

Основним досягненням за звітний період є закріплення якісного рівня в організації й здійсненні на належному рівні методичної роботи з педагогічними кадрами. Йдеться про практичне вирішення таких завдань:

- завершення модернізації методичного кабінету для повноцінної реалізації освітніх консалтингових запитів педагогічних працівників;

- удосконалення рівня якісного планування на всіх рівнях методичної роботи з урахуванням дистанційного (віддаленого) навчання здобувачів професійної освіти в умовах військового стану;
- продовження удосконалення змісту методичної роботи, спрямованої на особистісно-зорієнтований підхід до зростання рівня професійної компетентності педагогів;
- удосконалення дистанційних (віддалених) інноваційних форм методичної роботи, модернізація поширених традиційних форм та їх гармонійне поєднання;
- акцентування уваги педагогів на підвищенні наукового, фахового та методичного рівнів упродовж життя;
- удосконалення традиційних та інноваційних форм методичної роботи у новому 2026-2027 навчальному році;
- продовження упровадження прикладних інтегрованих завдань для кулінарних, швейних та готельно-туристичних професійних кваліфікацій на заняттях з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки;
- активізація розроблення STEM-проєктів та залучання до дослідницької роботи більше коло здобувачів професійної освіти I-II курсів;
- посилення індивідуальної роботи з підготовки здобувачів професійної освіти до складання НМТ з історії України, математики, англійської та предметів за вибором.

Методист
Професійно-технічного училища № 8

Євдокія ГОРБАН